




Le Saint-Paul - LIEN



Le bulletin d'information du Comité de parents

 **Volume 5-6, mai-juin 2009**

Mot du président... par Alain Tremblay

Au nom des membres du Comité de parents 2008-2009 qui représentent l'ensemble des parents des élèves du Collège, je tiens à remercier sincèrement monsieur André Langevin, directeur général du Collège depuis huit ans, qui nous quitte pour une retraite bien méritée à la fin de la présente année scolaire. Il faut souligner que c'est sous sa direction que le Comité de parents a pris son envol et développé sa structure actuelle. Monsieur Langevin a permis aux parents des élèves du Collège d'avoir une voix et une reconnaissance auprès de la direction et de l'ensemble du personnel du Collège. Le Comité de parents du Collège Saint-Paul est devenu une instance importante dans l'organisation et c'est notamment grâce à monsieur Langevin.

Les procès-verbaux en bref de nos rencontres mensuelles sont disponibles sur le site Web du Collège à la section Comité de parents. Nous aurons notre dernière rencontre de l'année scolaire le 13 mai prochain.

Je vous rappelle qu'il est important de nous communiquer vos préoccupations sur différents sujets pouvant être discutés aux rencontres du Comité de parents. Vous pouvez le faire préférablement par courriel à l'adresse comitedeparents@college-st-paul.qc.ca ou encore en laissant un bref message dans notre boîte vocale au numéro 450 652-2941, poste 4001.

Sommaire de ce numéro

| | |
|--|---------|
| Examens de fin d'année ----- | page 2 |
| Ce n'est pas fini ----- | page 3 |
| Activités sportives et culturelles ----- | page 3 |
| Vêtements usagés ----- | page 4 |
| Nouvelles de la pastorale----- | page 5 |
| Projet gratuité----- | page 5 |
| Expo-Sciences----- | page 6 |
| Conseil des élèves ----- | page 6 |
| Ski 2009 ----- | page 6 |
| Génies en herbe ----- | page 7 |
| Tournoi Murielle-Beauchamp----- | page 8 |
| Jeunes démocrates ----- | page 8 |
| Stagiaire ----- | page 9 |
| Bal et après-bal ----- | page 10 |
| Conférence du 25 mars dernier ----- | page 12 |
| Forum Jeunesse ----- | page 13 |
| Soirée en astronomie ----- | page 14 |
| Théâtre au Collège ----- | page 14 |
| Allergies alimentaires ----- | page 15 |
| Fours solaires ----- | page 16 |
| Tournois de golf 2009 ----- | page 17 |
| Saint-Paul-LIEN en photos ----- | page 18 |

Dates à retenir

- 7 mai ----- Après-midi carrière
- 7 mai ----- Évaluation en français écrit
- 9 mai ----- Forum Jeunesse Longueuil
- 19 mai ----- Vente de vêtements usagés
- 18 et 19 mai ----- Medley
- 19 mai ----- Journée pédagogique pour force majeure
- 20 mai ----- Gala du mérite scolaire de 1^{re} secondaire
- 21 mai ----- Gala du mérite scolaire de 3^e secondaire
- 25 mai ----- Gala du mérite scolaire de 4^e secondaire
- 26 mai ----- Gala du mérite scolaire de 2^e secondaire
- 27 mai ----- Gala du mérite scolaire de 5^e secondaire
- 29 mai ----- Soirée astronomie
- 6 juin ----- Tournois de golf 2009



À LIRE EN PAGE 5



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001



Comme à chaque printemps, il devient de plus en plus difficile de garder les adolescents bien concentrés dans leurs études. Tout au long de l'année, vous, chers parents, avez mis de l'énergie à faire respecter des règles afin d'encadrer votre jeune dans son cheminement scolaire. Il ne faut pas lâcher! Il faut parfois changer l'horaire de travail à la maison, mais faites-en un et suivez-le. Il est normal d'avoir besoin d'aller prendre de l'air lorsqu'il fait beau, il ne faut pas s'en empêcher totalement, mais il faut continuer à mettre des limites et fixer des heures de rentrée. L'année scolaire achève, mais elle n'est pas encore terminée !

Je vous ai déjà rappelé des trucs pour favoriser une meilleure gestion de l'agenda pour préparer les études et la répartition des travaux à faire. Toutefois, il ne faut pas négliger les outils nécessaires à posséder pour les examens et pour les bilans de fin de cycle. Ainsi, en cette période de l'année, j'ai envie de vous demander de faire un devoir avec votre enfant, celui de vérifier si le matériel scolaire est adéquat pour sa réussite scolaire.

Il n'est pas nécessaire que les outils soient neufs, mais ils doivent être accessibles pour votre enfant à l'école. Le manque d'outils de travail demeure une source de stress non négligeable et peut nuire au succès de votre enfant malgré les efforts déployés durant l'année. Voici donc une liste d'effets scolaires à renouveler ou parfois, à retrouver... Crayons à mines assez longs pour bien écrire.

- Crayons à mines assez long pour bien écrire.
- Mines pour les pousse-mines
- Efface
- Stylos
- Liquide correcteur
- Aiguiseur
- Feuilles mobiles
- Feuilles quadrillées
- Ensemble de géométrie complet
- Calculatrice avec les fonctions nécessaires (dépend du niveau scolaire)
- Dictionnaire d'anglais
- Dictionnaire
- Grammaire
- Bescherelle

Il faut continuer d'insister sur l'étude, les travaux et les devoirs afin de bien les préparer aux derniers examens de l'année. Mais aidez-les à penser à leur matériel! Il ne faut pas oublier que votre enfant ne peut pas, durant un examen, parler à un voisin même si c'est pour demander une efface ou un aiguiseur. Encouragez votre enfant à être responsable de son matériel et à prendre le temps de vérifier s'il a tout ce dont il a besoin pour faire la tâche demandée. Un aspect de l'organisation du travail de fin d'année à ne pas négliger.

Bonne fin d'année scolaire à tous !



? CE N'EST PAS FINI !

... par Catherine Lazure

La fin de l'année scolaire arrive à grand pas, mais il n'en reste pas moins que ce dernier sprint final a encore plusieurs impacts décisifs sur le développement de carrière.

Pour les étudiants de secondaire V, même si le 1^{er} tour pour être accepté au collégial est passé depuis déjà quelques temps, le deuxième tour est arrivé pour ceux qui ont été refusés. En effet, le 20 avril dernier, les étudiants qui avaient été refusés au 1^{er} tour avaient droit à un deuxième choix de programme et de cégep pour leur inscription au collégial à l'automne 2009. Évidemment, le fait de devoir participer au deuxième tour oblige à faire un deuxième choix, que ce soit un deuxième choix de programme (dans le pire des cas!) ou un deuxième choix de cégep. Et puis, finalement, pour ceux qui seront encore refusés au 2^e tour, ne vous découragez pas, il vous en reste un! Le dernier et troisième tour devra être fait avant la fin mai. Dans le cadre du 3^e tour, il est important que l'élève fasse un choix pour lequel il est pratiquement sûr d'être accepté, en s'assurant d'avoir les préalables nécessaires avant de faire son choix final puisque le 3^e tour est le dernier.

Quant aux secondaires IV, ils vivront bientôt un moment significatif dans leur choix de carrière puisque le 7 mai prochain, c'est l'Après-midi Carrière. Cet après-midi n'a rien de banal puisque pour l'occasion nous recevons une quinzaine de conférenciers qui viennent discuter avec les élèves de leurs professions. Les élèves de secondaire IV auront la possibilité d'écouter trois conférenciers différents, selon leur choix. Les élèves choisissent trois conférenciers qui les intéressent vraiment.

Nous demandons aux conférenciers de préparer une conférence de 45 minutes incluant une période de questions, qu'ils auront à répéter trois fois. Les conférenciers discuteront de ce qui les a amené à choisir leur profession, de ce qu'est une journée typique au travail, de leur cheminement d'études, des possibilités de carrière et des promotions, des conditions de travail... Nous remercions à l'avance les conférenciers qui participeront à cet après-midi carrière et nous ferons un bilan du déroulement et de l'évaluation de l'Après-midi Carrière dans le prochain numéro !

T ACTIVITÉS SPORTIVES ET CULTURELLES

... par Eve Messier

- **Basket-ball** : Plusieurs équipes ont accédé aux rondes éliminatoires qui ont lieu les 21, 22, 28 et 29 mars. Le Collège a réussi à aller chercher quelques médailles. L'équipe « juvénile féminin A » a remporté la médaille d'or ainsi qu'une bannière puisqu'elle a terminée au 1^{er} rang de sa section. L'équipe « cadet masculin AA 1^{re} division » a remporté la médaille de bronze. L'équipe « benjamin féminin AA 1^{re} division » a remporté la médaille d'or ainsi qu'une bannière ayant terminé au 1^{er} rang de sa section. L'équipe « benjamin féminin AA 1^{re} division » a aussi été représentée le Collège ainsi que la ligue du Sport Étudiant Richelieu au championnat provincial les 3, 4 et 5 avril à Trois-Rivières. Elle a terminé au 5^e rang.

D'ailleurs l'équipe « juvénile féminin A » et l'équipe « benjamin féminin AA 1^{re} division » sont en nomination pour les équipes de basketball de l'année dans les catégories « A » et « AA » au Gala d'excellence du Sport Étudiant Richelieu. Le gala aura lieu le 21 mai prochain à l'École secondaire Louis-Philippe-Paré. Je souhaite la meilleure des chances à ces deux équipes! Félicitations aux équipes de basketball « Benjamin masculin AA D1 » et « Cadet masculin AA D1 »! Elles ont remporté la bannière d'éthique sportive parmi les équipes de leur section.

- **Inter-crosse** : L'équipe d'Inter-crosse d'Alexis Gagnon Dolbec et de Francis Lefebvre a remporté la première place lors des finales d'inter-crosse qui ont eu lieu le 21 mars. Ils sont les grands champions toutes catégories.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





- ❑ **Flag football** : La saison de flag football est bien amorcée! Les parties de ligue auront lieu au terrain du Parc Le Carrousel à Varennes et à l'extérieur. La saison se déroulera du 18 avril au 18 mai. Ensuite les équipes qui réussiront à bien se classer pourront accéder au championnat régional qui aura lieu le 31 mai à l'École secondaire Louis-Philippe-Paré à Châteauguay. Pour connaître l'horaire des matchs vous pouvez consulter le site Web de l'Association régionale du sport étudiant Richelieu à l'adresse suivante : www.arser.qc.ca. Cliquez sur l'onglet « Stats en ligne » et ensuite vous n'avez qu'à sélectionner la ligue désirée.
- ❑ **Festival Jeunesse** : La maison des jeunes de Varennes organise encore une fois cette année le Festival jeunesse 2009, présenté par le Collège Saint-Paul. Le gala avait lieu le samedi 18 avril au Pavillon des arts de la scène. Les objectifs du Festival sont de reconnaître le talent et la détermination des jeunes à travers leurs réalisations, la promotion de la jeunesse ainsi que de participer à une vie de groupe positive et stimulante. En s'inscrivant, les élèves avaient deux choix : présenter un numéro au gala ou poser leur candidature pour recevoir une bourse de 100 \$ pour leur engagement communautaire, culturel ou sportif au sein de leur communauté. Plusieurs élèves du Collège se sont inscrits aux deux volets.

Félicitations à : Catherine Bélot, Pascale Bisson, David Boucher-Marchand, Laurence Mc Caughan, Camille Mignault, Louis Philippe Morissette, Émile Petterson-Coulombe et Marie-Pier Plante qui ont eu la chance de recevoir une bourse de 100 \$ dans le cadre de ce festival.

Félicitations à : Audrey Fallu, Gabrielle De la Sablonnière, Catherine Bélot, et la troupe Hairspray (Mélanie Cardinal, Maryse Maillette, Jean-Philippe Côté, Lucie Fortin, Viviane Fortin, Frédéric d'Astous-Bigras, Alex Gauvin, Nicolas Gagnon et Julie-Han Morin). Ils ont présenté un numéro lors du gala.

- ❑ **Finale montréalaise de Secondaire en spectacle** : La finale montréalaise de Secondaire en spectacle a eu lieu au Collège Saint-Paul, les 3, 4 et 5 avril dernier. Plus de 24 écoles à travers la Montérégie sont venues « brûler les planches » au Pavillon des Arts de la Scène. À chaque soir, le jury devait déterminer 11 gagnants de la 1^{re} et 2^e place dans les catégories suivantes : danse et expression corporelle, interprétation et auteur-compositeur-interprète. Il devait aussi remettre des bourses pour les volets suivants : qualité de la langue française, camp chanson Petite Vallée, multimédia, arts visuels et équipe technique. En ce qui concerne le Collège Saint-Paul nous étions de la compétition le 3 avril. Gabriel Lévesque, élève de 1^{re} secondaire a remporté la bourse pour le camp chanson Petite Vallée. Notre équipe d'animation locale constituée de Mélanie Cardinal, Simon Cyr, Aurélie Bédard et Elohim Sahuri-Brouillette, a remporté le concours d'animation. Elle a donc eu la chance d'animer le spectacle du 3 avril. Félicitations à tous les participants et merci à la direction pour nous avoir permis de tenir cet événement d'envergure.



VÊTEMENTS USAGÉS

... par Danielle Dulude

Chers parents,

Plusieurs d'entre vous ont laissé des messages au comité de parents pour connaître la date de la prochaine vente des vêtements usagés. Voici la réponse tant attendue. La vente aura lieu le 19 mai en après-midi, de 13 h à 16 h 30, et en soirée, de 18 h à 20 h 30, au carrefour du Collège. Mon équipe et moi-même vous attendrons pour vous aider dans vos achats. J'espère vous voir en grand nombre. D'ici ce temps, si vous avez des vêtements de la collection Saint-Paul qui ne servent plus parce que vos ados ont grandi, et bien acheminez-les aux bureaux de M^{me} Cadieux, de M. Turcotte ou de M^{me} Senécal, la réceptionniste, à l'entrée principale du Collège. Je vous remercie à l'avance de votre générosité. Sans vos dons de vêtements, ce service n'existerait pas. Je tiens à vous rappeler que tous les sous accumulés sont redonnés à nos enfants à travers différentes activités de récompenses et prix de reconnaissance. Au plaisir de vous rencontrer le 19 mai !



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001



L'année et ses activités achèvent, mais l'engagement des jeunes se poursuit inlassablement.

Tous les élèves de la 5^e secondaire ont vécu leur dernière activité avec la pastorale. Question de faire le point sur leur vie et orienter leur avenir, ils ont, entre autres, reçu une lettre qu'ils s'étaient écrite en 2^e secondaire.

Le Comité 4^e dimension a organisé une Semaine de la Vie extraordinaire et des plus colorées. Ils sont à passer des auditions pour recruter de nouveaux élèves de 4^e secondaire qui poursuivront la tradition l'an prochain en prenant la relève.

Le Comité Jeunesse du monde a organisé avec succès la 10^e collecte de vélos usagés pour les gens défavorisés du Sud avec l'organisme Cyclo Nord-Sud. Ils ont eu pour l'occasion la visite encourageante du député Stéphane Bergeron.

Le Comité Vers une terre nouvelle se prépare à vivre une expérience d'initiation à la coopération internationale en République dominicaine en avril 2010 et travaille à l'organisation de son financement. Une première invitation vous est faite sur cette page. Les futurs coopérants organiseront également deux lave-autos durant la période estivale. Merci à l'avance pour votre soutien et votre encouragement.

Déjà des élèves se sont inscrits pour présenter la pastorale et ses activités aux futurs élèves au camp d'accueil du camp De-La-Salle.

Une invitation pour les galas d'excellence...

Pour souligner le succès de votre enfant, des fleurs seront vendues à l'entrée et à la sortie au coût de 5 \$. Pour vous rafraîchir, on vendra également des bouteilles d'eau à la sortie à 1 \$ l'unité. Ce service vous est offert dans le cadre d'une campagne de financement par les jeunes se préparant à vivre une expérience d'initiation à la coopération internationale en République dominicaine au printemps 2010. Merci de votre encouragement.

👤 PROJÉT GRATUITÉ

... par Julie Gauvin

Lors de la semaine de la Saint-Valentin de février dernier, les élèves du groupe 13 ont vendu des cartes et des roses pour venir en aide à l'Association Sclérose en Plaques Rive-Sud dans le cadre du projet gratuité. Ils se sont occupés de la confection des cartes, de la publicité, de la vente ainsi que de la distribution des cartes et des roses. Ils ont réussi à amasser 500 \$.

Les élèves du groupe ont choisi cet organisme car deux mamans d'élèves de cette classe sont atteintes de la sclérose en plaques. L'argent ramassé aidera l'Association Sclérose en Plaques Rive-Sud a organisé des conférences et des activités adaptées pour les personnes affectées par cette maladie. Félicitations à tous les élèves pour ce beau geste et merci à tous ceux qui ont acheté une carte ou une rose.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





EXPO-SCIENCES

... par Martine Latrémouille et
Anie Remington

Lors de l'Expo sciences régionale qui s'est déroulée les 26, 27, 28 et 29 mars dernier, au Cégep de Sorel-Tracy, deux équipes du Collège se sont démarquées. Il s'agit de Jean-Michel Laliberté avec son projet sur les condensateurs et de Camille Migneault avec son projet sur les allergies alimentaires. De plus, Jean-Michel a remporté une bourse de 250 \$ d'Hydro-Québec et une médaille d'or dans la classe junior, offerte par le CLSM. Camille, a, pour sa part, remporté le prix Génome Québec et une bourse de 500 \$.

Finalement, tous les autres membres de notre délégation nous ont très bien représenté à cette finale régionale et nous tenons à les féliciter pour leur persévérance et leur patience lors de cette longue fin de semaine.

Les deux lauréats devaient également représenter le Collège lors de la super Expo sciences Bell qui se déroulait au Cégep de Trois-Rivières du 16 au 19 avril dernier.



CONSEIL DES ÉLÈVES

... par Laurie Frenette

La fin d'année approche à grands pas et le Conseil des élèves a déjà réalisé la plupart des objectifs fixés en début d'année. Voici un petit récapitulatif des activités :

- La semaine contre le vandalisme avec le jeu *The price is right* et l'événement *Rockband*.
- Les auditions et la programmation pour la Radio étudiante.
- L'élection des représentants de niveau et de classe.
- La présentation du film *Une nuit au Roxbury*.
- Le tournoi de poches et la chaise musicale.
- La mise en ligne du site Internet du Conseil.
- L'aménagement du local de réunion du Conseil.

Voici maintenant les projets que nous allons réalisés d'ici la fin d'année :

- L'achat d'un ordinateur portable.
- La décoration et l'aménagement du local de la Radio étudiante.

En terminant, je vous invite à l'Assemblée générale du 30 avril à 12 h 45 au 2^e étage de la bibliothèque où nous ferons le bilan de l'année et déclencherons les élections pour l'an prochain. Par la même occasion, j'aimerais vous remercier pour votre bonne participation aux activités que nous avons organisées. Bonne fin d'année !



SKI 2009

... par Josianne Tardif

Une autre saison de ski est terminée, nous voilà déjà au printemps, que de belle neige nous avons eu et en prime de la belle température. Ah oui c'est vrai, j'oubliais qu'il faisait -1 000 degrés pour la première soirée de la saison que nous avons bien sûr reportée. C'est avec grand succès que nous terminons cette saison qui fut, je crois, très agréable pour vos enfants et pour moi aussi. Effectivement nous avons eu 39 participants, nous sommes bien contents. Je crois que chacun des participants a reçu une belle formation et nous avons vraiment eu une belle complicité avec M. Chiasson du Mont Saint-Bruno. Félicitation à Thomas Lemieux qui s'est mérité un billet de saison pour le ski de soirée. Nous vous attendons l'an prochain en grand nombre et avec des nouveautés afin d'augmenter le nombre de participants. En attendant la prochaine neige, nous vous souhaitons un très bel été. Merci pour votre confiance.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





Depuis l'automne 2008, un organisme de bienfaisance enregistré auprès des autorités fiscales canadiennes et lié à l'activité Génies en herbe est désormais pleinement fonctionnel. En effet, la Fondation Génies en herbe en est maintenant à ses premiers pas. Tout d'abord, la Fondation profitera exclusivement aux jeunes de 10 à 17 ans, soit les étudiants du 3e cycle primaire et du secondaire. Ensuite, elle est gérée indépendamment du Mouvement provincial Génies en herbe, donc les fonds ne profiteront pas uniquement aux écoles membres du Mouvement, mais à l'ensemble des écoles pratiquant l'activité au Québec et en Ontario.

Objectifs de la Fondation :

- ❑ Offrir un programme de reconnaissance annuel favorisant l'acquisition d'une culture générale aux jeunes pratiquant l'activité et qui est complémentaire à l'ensemble des compétitions (voyage d'études culturelles, bourses d'études, etc.)
- ❑ Permettre aux écoles moins favorisées d'avoir l'équipement nécessaire afin que les jeunes aient accès à l'activité.
- ❑ Fournir aux jeunes la chance de participer à une activité (Génies en herbe) qui favorise l'émulation personnelle, la stimulation intellectuelle, la confiance en soi, le développement de la culture générale ainsi que l'avancement de l'éducation ce faisant.
- ❑ Permettre aux institutions d'enseignement, aux institutions publiques et à divers organismes communautaires d'avoir les ressources humaines et matérielles nécessaires afin de maximiser l'expérience des jeunes pratiquant l'activité Génies en herbe (participation quant au coût de transport pour les écoles éloignées, aide financière pour les entraîneurs, etc.)
- ❑ Démontrer aux directions d'écoles, aux enseignants et aux élèves les bienfaits qu'apporte l'activité Génies en herbe et faire en sorte qu'un maximum de jeunes soient en contact avec l'activité.
- ❑ Mettre de l'avant auprès des jeunes les valeurs de réussite et de dépassement dans le cadre de la pratique de l'activité.
- ❑ Montrer aux élèves que l'apprentissage peut être un plaisir par la pratique de l'activité.
- ❑ Faire valoir la richesse du monde et la diversité des connaissances. Favoriser la curiosité et la soif d'en apprendre plus sur le monde par la promotion de la participation aux compétitions de Génies en herbe.

Si vous désirez vous impliquez au sein de la Fondation ou plus simplement effectuer un don, n'hésitez pas à communiquer avec Jean David Tremblay-Frenette, président (entraîneur d'équipes de Génies en herbe au Collège St-Paul depuis plus de 10 ans) par courriel à : fondationgeh@mpghp.ca

NDLR : Jean-David Tremblay-Frenette est un ancien élève du Collège Saint-Paul qui a représenté le collège dans diverses compétitions de Génies en herbe. Il s'implique activement dans ce mouvement. Il entraîne également une équipe de Génies en herbe au Collège Saint-Paul depuis de nombreuses années, en plus de remettre chaque année une bourse à un élève de chaque niveau qui s'est illustré au cours de l'année dans le cadre de cette activité.



Le tournoi Murielle-Beauchamp est disputé annuellement entre les membres des groupes de secondaire 1 et 2 s'étant démarqué dans le test des petits génies. Il vise à faire connaître le Génies en herbe au Collège et à promouvoir les connaissances générales. Cette année encore, les élèves se sont affrontés au cours de 3 journées de compétition. Pour clore ce tournoi, il y aura, le mois prochain, la finale, le match pour la médaille de bronze et la remise des prix d'érudition.

Voici les équipes qui disputeront ces matchs :

En secondaire 1 :

Finale : 17B contre 17A

Médaille de bronze : 16B contre 15B

En secondaire 2 :

Finale : 25A contre 27A

Finale consolation : 25B contre 26B

Lauréats des prix d'érudition :

En secondaire 1 :

1^{er} rang : David Bissonnette, groupe 17 : 257,08 pts/match

2^e rang : Xavier Bissonnette, groupe 17 : 177,08 pts/match

3^e rang : Bruno Laporte, groupe 15 : 124,16 pts/match

En secondaire 2 :

1^{er} rang : Guillaume Carignan, groupe 27 : 188,33 pts/match

2^e rang : Jean-Philippe Côté, groupe 25 : 147,08 pts/match

3^e rang : ex æquo, Stéphanie Major, groupe 25 et Gabriel Bouchard, groupe 24 : 139,54 pts/match



Le Collège Saint-Paul a délégué deux équipes lors du 17^e Tournoi jeunes démocrates qui se déroulait les 18 et 19 avril à Québec. Ce jeu-questionnaire sur la politique et la démocratie réunissait plus de 200 participants du secondaire et du collégial en provenance de différentes régions du Québec. Une des équipes du Collège a atteint la finale. Elle a remporté la médaille d'argent à l'issue d'un match serré et controversé. La victoire a d'abord été accordée à Saint-Paul pour ensuite revenir au Collège Jean-Eudes de Montréal à la suite d'une contestation. Les récipiendaires de la médaille d'argent, Axel Fournier, Jean-François Germain, Philippe Poulette et Guillaume Verdon, ont reçu chacun 200 dollars, tout comme l'enseignant responsable de cette activité, Sébastien Poulet. Le Collège était également représenté par Sophie Chaput-

Langlois, Gabriel Côté, Laurence McCaughan, Julien Piette-Cyr et Philippe Teoli.

Les compétitions avaient lieu au Petit Séminaire de Québec. Les finales des niveaux secondaire et collégial se déroulaient à la salle du Conseil législatif de l'hôtel du Parlement. Elles ont été diffusées en direct par le canal de télévision et le site Internet de l'Assemblée nationale. Bravo aux participants !



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





La discussion quelle belle porte à ouvrir : Bonjour à tous et à toutes! Je suis Mélanie Morel sexologue et stagiaire auprès de madame Louise Auger, intervenante sociale. Dans le cadre de mon stage universitaire, j'ai créé un feuillet informatif destiné aux parents. L'objectif de ce feuillet est de promouvoir la discussion entre parents et adolescents au sujet de la sexualité. Selon moi, le parent est une source d'information très importante pour les adolescents. Il faut valoriser ce lien privilégié et unique !

Moi, en tant que parent, est-ce important que je parle avec mon enfant de sa vie intime ? : Plus que jamais! Vous êtes un modèle pour votre enfant, SON modèle. Souvenez-vous que votre enfant c'est un peu une copie de vous-même. Il a les mêmes inquiétudes, les mêmes questionnements que vous aviez à son âge. Les temps changent, mais, à la base, se ressemblent tout de même!

Est-ce grave si je ne parle pas de sexualité avec mon préadolescent ? : Soyez sans crainte, il ne vous reniera pas si vous ne le faites pas! Mais la période pubertaire est un moment où la sexualité est un sujet de questionnement important. Entre l'âge de 9 et 12 ans, le moment est opportun de donner le plus possible les outils nécessaires à la « fabrication » de la sexualité de votre enfant.

Comment savoir si je dis les bonnes choses à mon enfant ?

- ❑ Il n'y a qu'un mot d'ordre : faites-vous confiance! Chercher dans vos souvenirs ce qui vous a manqué comme information dans votre préadolescence. Ce sera probablement la même la même information qui manque à votre enfant. Répondez simplement à ses questions, ce faisant vous lui démontrez une belle ouverture d'esprit et votre enfant se sentira confirmé dans son propre vécu.
- ❑ Vous connaissez votre enfant mieux que quiconque. Votre culture, vos origines et votre degré d'aisance à discuter de la sexualité teinteront la couleur de votre interaction avec votre jeune. Souvenez-vous, nul n'a besoin d'être un expert en la matière! Depuis sa naissance vous le nourrissez, pourtant vous n'êtes pas chef cuisinier !

Trucs pour ouvrir la porte de la discussion

- ❑ Inviter votre enfant par l'entremise d'une lettre postée a passé une journée à faire son activité préférée seul avec vous. Oui! Oui! Faites-lui parvenir une invitation affranchie d'un timbre. Il trouvera votre idée originale et ne pourra pas refuser l'invitation.
- ❑ Une promenade dans un parc régional suivie d'un bon souper; voilà un exemple d'activité à laquelle deux adultes amoureux participent afin de mieux se connaître. Alors, pourquoi ne pas faire de même avec la personne la plus chère à vos yeux ? Votre enfant !
- ❑ Demandez-lui son avis, ses idées à propos des projets concernant la maisonnée, par exemple les rénovations futures et appliquez une de SES décisions comme le choix de la couleur d'un mur. Votre enfant se sentira respecté et valorisé et, qui sait, peut être plus enclin à se confier à vous qui avez respecté son opinion.
- ❑ Faites des folies, redécouvrez votre cœur d'adolescent!!! L'été, organisez avec lui une guerre de ballons d'eau. Plaisir garanti! Dans le feu de l'action, ce ne sera pas le temps idéal pour discuter, mais la glace est tout de même cassée et la complicité entre vous ne s'en portera que mieux.

Bibliographie

- ❑ PELLETIER, Julie (2008). *Entre les transformations, les frissons, les passions...et toutes les questions, Petit guide à l'usage des parents pour discuter de sexualité avec leur adolescent*, Édition de la Direction des communications du ministère de la Santé et des services sociaux, 42 pages.
- ❑ DUQUET, Francine (2003). *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation - Outils pour l'intégration et l'éducation à la sexualité dans la réforme de l'éducation*. Ministère de l'Éducation du Québec, Direction de l'adaptation scolaire et des services complémentaires, 56 pages.



PRO-ADO, Volume 14, Numéro 4

Revue de l'Association canadienne pour la santé des adolescents

Article paru en décembre 2005

Par Francine Duquet ; Sexologue, Professeure, Département de sexologie UQAM

Si le bal des finissants est le signe d'un bel accomplissement... est-ce que l'après-bal est un simple divertissement ?

La fin des études secondaires est un moment marquant dans le parcours de tout adolescent et de toute adolescente. Dans notre monde, où les rituels semblent de plus en plus absents, l'acquisition d'un diplôme d'études secondaires et la célébration s'y rattachant constituent en soi un événement positif et gratifiant pour les jeunes. Et bien que le ton soit à la fête, il importe de considérer le cadre et le contexte du « bal des finissants » et de « l'après-bal ».

Le bal d'abord : À titre de parents, le bal des finissants représente une belle opportunité pour faire réfléchir votre fils ou votre fille sur ses attentes, sa perception, sur ce qu'en pensent ses ami-e-s proches, sur les activités prévues et sur les obligations s'y rattachant.

- ❑ Ainsi, faut-il absolument être accompagné-e ? Et si un ami ou une amie nous accompagne (sans que celui-ci ou celle-ci soit notre amoureux-se), y a-t-il des précisions à faire pour éviter les railleries des camarades et les malaises que cela peut susciter ? Y a-t-il des règles élémentaires de galanterie (masculine et féminine) et de gentillesse que vous aimeriez leur faire connaître ? Eh ! oui, tout ça, qui peut leur sembler bien démodé, s'apprend.
- ❑ Quelle tenue vestimentaire choisir, particulièrement pour les filles ? Quelle est la différence pour vous et pour votre adolescente entre le fait de vouloir se faire remarquer à cette soirée versus être sexy à outrance ? Le style « femme fatale » tant convoité à 16 ou 17 ans, va bien au-delà d'une simple mode vestimentaire. Pour cette raison, vous avez ici encore une belle occasion d'engager une conversation avec votre fille sur le souci de plaire, sur l'élégance et l'attrait, sur ce que dit le vêtement de soi, sur le regard et l'interprétation que peuvent en faire les autres, etc. De même, pour votre garçon, quelle est sa réaction face à cet univers du paraître ?
- ❑ Quant à la consommation d'alcool, outre les précautions d'usage et les sempiternels avertissements, que pouvez-vous en dire ? Quelle est la limite à adopter pour ne pas sombrer dans l'ivresse et devenir vulnérable parce qu'inconscient-e du déroulement des événements tout autour de soi. Il existe bel et bien une limite où l'alcool aide à diminuer la gêne et donne un certain élan sans perdre la carte pour autant.

Bon, cela dit, au bal des finissants, l'esprit est à la fête et au sentiment de fierté. Vous et votre enfant avez la possibilité d'apprécier ce moment unique et tous deux espérez avoir de beaux souvenirs de cet événement. Mais cette « fête », ce « mégaparty », ne doit pas permettre tous les écarts de conduites et se réaliser à n'importe quel prix, sous le seul prétexte de la célébration. D'ailleurs, il arrive parfois que l'après-bal incarne le moment de tous les excès possibles.

L'après-bal, le réel défi : Certains jeunes attribuent à l'après-bal un rituel nettement sexuel : premières relations sexuelles complètes (si ne n'était pas déjà fait); trip à trois ou quatre; attouchements sexuels en groupe; danses très lascives; striptease collectif, visionnement de films pornos, spectacles érotiques (sofa party), etc. L'alcool peut couler à flot et la drogue être facilement accessible, y compris des mélanges nettement dangereux (ectasy, drogues du viol, etc.).

Et bien que vous fassiez confiance à vos enfants, ces derniers doivent savoir que vous ne pouvez faire confiance à tout leur entourage. La sensibilité, la pudeur voire la vulnérabilité de votre fils, de votre fille peuvent être mises à rude épreuve sous la pression des pairs. À l'inverse, votre ado, comme plusieurs d'entre eux, peut être également attiré-e par le risque quel qu'il soit et souhaiter la popularité qui est associée au fait d'être game, sans pourtant bien évaluer les dangers. Le risque est certes attirant pour certains jeunes mais il se doit d'être balisé.

comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001



Avouons toutefois qu'il peut être difficile d'aborder un sujet aussi chargé sans déclencher une réplique acerbe ou un regard outré de la part de l'adolescent-e, on ne peut plus indifférent-e aux inquiétudes de ses parents: « Ben voyons donc, maman ». De l'assurance et un ton calme sont nécessaires. Sans alimenter le « syndrome du bal des finissants ou de l'après-bal », faites tout de même savoir à vos enfants que vous n'êtes pas naïfs et que vous êtes en total désaccord avec certaines des activités qui s'y passent et expliquez-leur pourquoi. Vos valeurs liées au respect de soi et des autres doivent transparaître dans vos propos, de la même manière qu'elles le sont dans d'autres aspects que vous gérez avec eux. Voici donc quelques pistes de réflexion à partager avec vos enfants sur le sujet :

- ❑ Vous espérez que votre fils ou votre fille ait des souvenirs agréables de cette soirée. Que cela puisse tourner en « beuverie » vous inquiète et c'est normal. Ce n'est pas la même chose « être ivre » dans un party chez soi, où l'on risque davantage d'être en sécurité. Dans ces méga partys, on peut vite avoir des rapports complètement impersonnels et devenir la cible de personnes mal intentionnées.
- ❑ Tout ne se joue pas au bal ou à l'après-bal. Comme si c'était LE moment où il doit absolument se passer quelque chose d'intense. Ils n'ont pourtant rien à prouver. Si votre ado est mature, il sera en mesure d'utiliser son jugement critique et ne pas se laisser piéger par les pressions et les exigences des autres, y compris dans ce qui, au départ, peut sembler être des jeux de séduction anodins voire des jeux sexuels plus élaborés. Certaines conduites sexuelles sont banalisées par les jeunes, mais elles n'en restent pas moins inacceptables (attouchements sexuels déplacés, intimité-spectacle, vulgarité offensante, etc.)
- ❑ Inviter les amis proches de vos enfants et discuter avec eux de cette soirée. Que l'entraide entre amis devienne la consigne de cette soirée. On ne laissera pas, par exemple, notre meilleur ami qui est visiblement ivre « harceler » une autre fille ou notre meilleure amie faire une chose (striptease) qu'elle risque de regretter par la suite. Qu'espèrent-ils de cette soirée ? Que souhaitent-ils vivre et que craignent-ils ? Comment envisagent-ils une situation inhabituelle ou inconfortable ?
- ❑ Il ne s'agit pas de leur présenter votre liste d'épicerie de recommandations et d'interdictions, mais plutôt de les faire réfléchir sur les aboutissements possibles de cette soirée. Et si vous les croyez à risque c'est-à-dire incapables de bien discerner les dangers potentiels et prêts à tout pour ne rien manquer, vous avez toujours la possibilité de convenir avec eux d'une heure stricte de rentrée ou de carrément interdire l'après-bal.

En résumé : Le bal des finissants est nécessairement et inévitablement une fête, et dans une fête, il y a des moments plus intenses où l'on s'éclate. C'est normal. Mais la fête peut se transformer en cauchemar si tous les excès sont permis sans égard aux gens présents et aux limites de la décence. Un verre ou deux d'alcool ne suscitent aucune inquiétude. Avoir sa première véritable « brosse », peut vous sembler rigolo et inévitable. Mais que votre fils soit saoul, qu'il fasse un trip à quatre pour ne s'en souvenir que vaguement par la suite, qu'il ait été filmé durant ces ébats et que ces images circulent auprès des autres jeunes de la « gang », c'est autre chose.

Embrasser un garçon lors de cette soirée, devenir plus intime avec lui, n'est pas en soi un drame. Mais que votre fille fasse un striptease sur les tables (voire une fellation en public), qu'elle ait une relation sexuelle non protégée avec un garçon qu'elle connaît à peine et que le lendemain, elle s'inquiète d'être enceinte ou d'avoir une MTS, c'est autre chose. Il y a différentes façons de s'adonner à la fête et votre degré d'inquiétude, à titre de parents, y est directement associé. Faites-le savoir à vos enfants. Tester leur jugement, leur capacité d'analyse dans d'autres situations au quotidien, avant d'espérer que tout soit bien compris et intégré pour cette soirée. Vous le savez, vous ne pourrez pas contrôler l'ensemble de leurs activités – et ce n'est pas souhaitable non plus. Mais vous pouvez les accompagner, les guider, les protéger au besoin, pour qu'ils sachent mieux comprendre et gérer la réalité qui les entoure. Vous aurez l'esprit tranquille et ils sauront, on le souhaite, mieux s'amuser et festoyer, sans se brûler les ailes.





Le 25 mars dernier, se tenait la deuxième conférence organisée par le comité de parents du Collège cette année. « **LA DÉPRESSION CHEZ NOS ADOLESCENTS ET SON IMPACT SUR LA RÉUSSITE SCOLAIRE** » était le sujet abordé par la conférencière, Diane Marcotte, Ph.D. du département de psychologie de l'UQAM. Encore une fois, la réponse fut très bonne et près de 60 personnes étaient présentes à la salle Mailloux.

Quel âge aviez-vous en l'an 2000? Saviez-vous qu'à ce moment, les cas de dépressions pouvaient se compter de la façon suivante, selon le groupe d'âge auquel appartiennent les personnes : 70 ans en 2000 (2 %), 50 ans (5 %), 30 ans (8 %) et adolescents (16 % à 20 %). Ce qui fait dire à la conférencière qu'il y a une augmentation marquée de cas de dépression chez les plus jeunes générations

Il peut être facile de comprendre que l'effritement de la cellule familiale est une cause. Cependant, saviez-vous qu'on peut remarquer, au fil des décennies, une différence dans la grandeur des gens? L'humain grandit d'un pouce à chaque dix ans. Cela occasionne de plus en plus un écart entre la maturation physiologique et la maturation psychologique. Contrairement à la progression du corps humain, la maturité psychologique est moins précoce.

Prenez un exemple bien simple. Autrefois, une fille pouvait avoir ses premières règles vers 16 ans et se marier à 17 ans. Sa maturation physique était contemporaine avec sa maturation psychologique. Elle prenait charge d'une famille pratiquement en même temps qu'elle pouvait commencer à avoir des enfants. Aujourd'hui, nos jeunes filles ont leurs premières règles vers 12 ans mais la vie de famille ne s'envisage que plus de 10 ans après. Le corps et la tête de nos adolescents ne progressent plus au même rythme...

D'autre part, vous avez sans doute entendu parler de la différence entre les garçons et les filles. Avant la puberté, leur développement est assez égal. À partir de la puberté, les filles prennent environ deux ans « d'avance » sur les garçons. Nul besoin de préciser que les années du secondaire représentent une étape importante. Pour les garçons, tous les « changements » risquent de survenir vers le secondaire III, alors que pour les filles cela se situera plus avec la rentrée en secondaire I. Il est donc à prévoir que l'arrivée au secondaire, synchronisée avec l'arrivée de la « maturation », cause un stress plus important pour les filles en général.

Sans parler de dépression majeure, 16 % des adolescents au Québec vivent au moins un épisode de dépression. Il ne faut pas partir en peur et surtout mettre de côté tous les préjugés. Un épisode de dépression se traite et ne devient pas un cas de dépression chronique pour le reste de sa vie.

Voici rapidement les symptômes auxquels il faut porter attention : tristesse et irritabilité, perte d'intérêt dans ses activités, perte ou gain de poids, insomnie ou hypersomnie, agitation ou retard psychomoteur, fatigue ou perte d'énergie, sentiment de culpabilité ou faible estime de soi, difficultés de concentration ou à prendre des décisions, pensées suicidaires.

Attention, dépression n'égale pas nécessairement des pensées suicidaires. Un adolescent n'est pas automatiquement dépressif parce qu'il n'aime plus l'école. Il y a lieu de s'interroger sérieusement lorsque cinq des neuf critères énumérés plus haut se manifestent.

D'autres signes sont à surveiller : une tristesse qui dure depuis plus de deux semaines, prendre fréquemment plus d'une heure trente à s'endormir, pleurer très souvent.

À l'adolescence, tout le monde le sait... il y a déluge d'hormones! C'est l'âge où les jeunes peuvent ne pas avoir une bonne image de leur apparence corporelle et cela augmente la possibilité de déprime liée directement à l'estime de soi. Chacun à leur façon, filles et garçons vont vivre tellement de choses en quelques années que certains peuvent avoir besoin d'aide. Ils ne sont pas « fous », ils sont transportés par un tsunami.





C'est l'âge de « l'audience imaginaire » où le jeune peut s'imaginer que tout le monde pense ou ressent comme lui (ex : tout le monde ne voit que le bouton sur son nez ce matin!) et cela le rend plus vulnérable à la déprime. Il y a aussi « la fable personnelle » où le jeune a l'impression que ce qu'il vit est unique au monde et que les autres ne peuvent pas comprendre (ex : la fin du monde lors de la 1^{re} peine amoureuse).

C'est l'âge de la pensée en « noir et blanc », le sentiment d'impuissance et de manque de valeur. Pour les adolescents, le langage intérieur fait du « temps supplémentaire » de façon chronique... Ils ont parfois beaucoup de difficultés à pouvoir interpréter et comprendre les événements et leurs réactions sont disproportionnées.

Dans ce cadre, l'école peut être la source de déprime ou un facteur de protection contre la dépression. Si les causes de déprime proviennent d'événements extérieurs à l'école, cet endroit peut devenir salutaire pour le jeune. Pour d'autres, la déprime aura un impact direct sur leurs résultats scolaires et l'endroit deviendra une source de déprime supplémentaire. N'oubliez pas que des « troubles de comportement » peuvent aussi cacher une dépression.

Si l'arrivée au secondaire et celles des hormones provoquent des remous, la transition vers le collégial en apportera également. Rappelez-vous que l'autonomie s'apprend au secondaire, pas au CEGEP. La persévérance vient de réussites antérieures.

Les jeunes ont la vie facile direz-vous. Non, elle est différente mais pas nécessairement plus facile. Ils apprennent et ils ont besoin que les adultes soient à l'écoute. Il faut comprendre la dépression pour être en mesure d'aider nos jeunes et non se laisser aller aux préjugés sur la dépression ou sur les « crises d'adolescence ».

Tant de choses à vous raconter et si peu d'espace pour le faire. Si n'avez pas assisté à la conférence, vous avez vraiment manqué quelque chose!!!



Le Forum jeunesse Longueuil organise un Rassemblement jeunesse sur le thème de la participation citoyenne. Cette journée, qui aura lieu le samedi 9 mai dès 12 h 30, accorde une place aux jeunes de 16 à 24 ans en leur permettant de s'informer et de s'exprimer mais surtout, de transformer leurs paroles en actions.

Au programme de la journée :

Choix d'ateliers interACTIF

Création artistique

Rencontre avec des députés

Jeu de rôles

Publication de textes engagés

Et plus encore

- Visite d'expositions
- Souper et spectacle d'humour de la relève
- Plusieurs prix de présence et de participation



Les jeunes intéressés à participer au rassemblement jeunesse doivent s'inscrire en remplissant le formulaire disponible sur le site Internet du Forum jeunesse Longueuil au www.forumjeunesselongueuil.ca section « Passe à l'action ». Veuillez noter que l'inscription est OBLIGATOIRE et GRATUITE.





Pour la 3^e année consécutive, le Club d'Astronomes Amateurs du Collège Saint-Paul (CAACSP) est fier d'inviter tous les parents, frères, sœurs et amis des élèves du Collège Saint-Paul à participer à une grande soirée d'observation en astronomie **le vendredi 29 mai 2009**. Plusieurs astronomes amateurs munis de télescopes seront à votre disposition afin de vous permettre d'observer les étoiles, les planètes et les constellations du ciel printanier. Ne manquez surtout pas d'observer au télescope les deux grandes vedettes de la soirée: **la Lune et ses nombreux cratères** ainsi que la majestueuse planète **Saturne et ses fabuleux anneaux**. À eux seuls, ces deux astres valent le déplacement !

Somme toute, ce sera l'occasion pour vous de poser toutes les questions que vous n'avez jamais osé poser à propos des étoiles, des planètes, des constellations, etc.!

Quand : **Vendredi, 29 mai 2009** (remis au lendemain en cas d'un ciel nuageux)
Où : **Parc de la Commune, Varennes** (près du stationnement)
Heure : **À partir de 20 h 30**

En espérant vous retrouver sous un beau ciel étoilé !



Les 25 et 26 mars dernier, la troupe de théâtre des élèves de 4^e et 5^e secondaire du Collège Saint-Paul de Varennes ont présentés la pièce *Il Campiello* de Carlo Goldoni. Cette œuvre du 18^e siècle a obtenu un grand succès, tant auprès de la communauté étudiante que du public en général. Tous ont été charmés par le rythme soutenu de cette comédie italienne. Goldoni arrive en France en 1762 et y passe ses trente dernières années. Il présente au roi Louis XV sa réforme du théâtre. Il meurt en 1793.

Un *campiello*, en dialecte vénitien, c'est une petite place entourée de maisons si serrées les une contre les autres qu'il est bien difficile d'échapper aux regards de ses voisins. On s'y interpelle d'une fenêtre à l'autre, et du balcon à la ruelle. On se surveille, on cancanne, on s'aime, on se déteste, on se jalouse, on se chamaille et parfois, on se bastonne. C'est la vie d'un quartier populaire dans sa version italienne : scènes de ménage, crépages de chignon, danses, rires et jeux.

C'est la fin du Carnaval de Venise. Sur le *campiello*, il y a des filles à marier que leurs mères veuves enferment tout en espérant les caser bien vite pour se marier à leur tour. Il y a des amis d'enfance qui voudraient bien s'épouser mais n'osent se le dire. Il y a des amoureux qui se battent pour les beaux yeux de leurs belles. Et il y a un chevalier étranger qui observe tout cela depuis sa chambre à l'auberge. Il va mettre le *campiello* en émoi, parce qu'il se cherche une femme et qu'il leur fait les yeux doux à toutes. Laquelle choisira-t-il? Lucietta l'effrontée, Gnese la timide ou Gasparina la pimbêche ?

C'est une comédie grinçante et le regard de Goldoni sur tout ce petit monde est sans concession. On est chez des gens simples. Les émotions sont aussi violentes que les poches sont vides. Mais cette tranche de vie se transforme en un joli moment de théâtre.



Chaque année, quinze Canadiens meurent d'allergie alimentaire. Trois fois par jour, nous mettons notre vie en péril en mangeant des aliments. Six pourcent de la population canadienne souffre d'allergie alimentaire et seulement un quart d'entre eux porte un EpiPen. Dans cet article, vous allez apprendre ce qu'est une allergie, de quelle manière elle se développe, ses facteurs ainsi que les traitements existants.

Une allergie est une réaction d'hypersensibilité qui peut se manifester au toucher, au goûter ou par l'inhalation de l'aliment allergène. La plupart des gens confondent l'intolérance et les allergies. L'intolérance se manifeste par des vomissements, des ballonnements et des maux de ventre. Les symptômes de l'intolérance ne se manifestent qu'au niveau de l'intestin grêle contrairement aux allergies qui affectent les différents systèmes du corps. Le processus qui développe l'allergie se définit en deux étapes. La première se nomme la sensibilisation, c'est le premier contact avec l'aliment. La sensibilisation peut être plus ou moins rapide. Au cours de cette phase aucun symptôme n'est observé.

La deuxième étape est le deuxième contact. Cette étape est purement physique et, contrairement à la sensibilisation, on pourra observer des symptômes. Le temps entre le contact et l'apparition des symptômes peut varier selon les personnes, il peut être rapide (1-2 minutes) ou lent (1-2 heures). Les symptômes affectent les systèmes du corps humain, les systèmes cutané, respiratoire, gastrique, etc. Si plusieurs systèmes sont affectés durant la réaction allergique, on nomme l'allergie anaphylactique. Elle peut être légère ou grave et peut mener à la mort. Lorsque les symptômes apparaissent, il faut aller consulter un médecin qui vous réfèrera à un allergologue. Ce dernier vous fera subir un interrogatoire puis un Prick Test pour détecter la substance allergène.

Les facteurs qui font de vous une personne à risque pour développer une allergie sont, soit génétiques ou environnementaux. Le risque d'être allergique si votre mère est allergique à un aliment est de 30 à 40 %. Si votre père est allergique à un aliment, votre risque de développer une allergie alimentaire quelconque est de 30 %. Si vos deux parents sont victimes d'allergie alimentaire, votre risque d'en contracter une est de 60 à 80 %. Une fois l'allergie contractée, il est préférable d'éliminer l'aliment de son alimentation. Chaque personne présentant des allergies alimentaires doit se munir d'une trousse de premiers soins contenant des antihistaminiques, un ÉpiPen, un bronchodilatateur (si on fait de l'asthme) et un bracelet Médic Alert.

Il est aussi important de vérifier les étiquettes contenant les ingrédients des produits alimentaires. La réaction d'hypersensibilité est fréquente et parfois grave, il est donc important d'être informé sur les mesures à prendre en cas de réaction allergique et d'éviter les contacts avec l'aliment allergène. J'espère vous avoir sensibilisé au danger des allergies alimentaires et vous avoir éclairé sur les mesures de sécurité à prendre.



Notez enfin que Camille a, elle-même des allergies et, en début d'année, elle fut prise d'un malaise et s'est mise à suffoquer. N'eut été de l'intervention rapide de Mme Cadieux, Camille ne serait pas ici aujourd'hui pour nous parler des dangers reliés aux allergies.

Source : Camille Mignault, Expo-Sciences 2009



Les fours solaires pourraient changer la vie de plus de deux milliards d'êtres humains : Sur Terre, nous avons plusieurs enjeux très importants tels que la guerre, l'environnement et l'économie. Un autre de ces enjeux importants est l'approvisionnement en eau potable. En effet, au Québec, nous sommes choyés : il nous suffit d'ouvrir le robinet pour avoir accès à de l'eau potable. Malheureusement, c'est loin d'être le cas partout sur la planète. Voilà pourquoi il est important d'avoir des installations sanitaires visant à dépolluer l'eau. Dans ce texte, il sera donc question de la situation de plusieurs pays par rapport à l'eau potable et d'une invention qui pourrait complètement changer le monde par rapport à cet enjeu.

En 1995, cinq pays manquaient déjà d'eau (Rwanda, Carpe Verde, Kenya, Burundi et Djibouti). Aujourd'hui, seulement **neuf pays** se partagent **60 %** du débit annuel mondial d'eau. Au total, 1,5 milliards de personnes manquent d'eau potable, 97,5 % de l'eau est salée, 2,5 % est douce dont 69,6 % est gelée, 30 % est souterraine et 0,4 % uniquement est de l'eau de ruissellement. Six mille enfants meurent chaque jour car ils ont bu de l'eau non potable et plus de deux milliards de personnes sont privées d'installations sanitaires.

Par ailleurs, il existe une invention peu coûteuse et non polluante, puisqu'elle utilise l'énergie du soleil, énergie inépuisable et sans répercussion écologique. Cette invention qui pourrait changer la vie de ces deux milliards de personnes, c'est le four solaire, une découverte basée sur le principe de l'effet de serre et de la distillation. Pour bien comprendre le fonctionnement de ce four, je me suis entretenue avec Sarah Gervais et Kevin Provias, des élèves du Collège Saint-Paul, qui ont décidé d'en fabriquer un dans le cadre de l'Expo-Sciences.

Premièrement, il est important de comprendre à quoi sert un four solaire. Un four solaire a pour but de rendre l'eau non potable propre à la consommation. Il existe trois types de fours solaires : le four solaire parabolique, qui est le plus efficace mais le plus cher et le plus dangereux; le four solaire à panneaux, qui est moins cher, plus facile à monter mais beaucoup moins rapide; et finalement, le four solaire à caisson qui est moins cher que le parabolique et plus efficace que celui à panneaux. Sarah et Kevin recommandent donc le four solaire à caisson qu'ils ont décidé de fabriquer. Pour le concevoir, ils ont utilisé des panneaux de MDF, un panneau d'aluminium et une vitre.

Deuxièmement, il faut comprendre le fonctionnement de l'appareil. Dans le four, il faut placer la quantité d'eau que l'on veut transformer dans une éprouvette qui sera reliée par un tube à une autre éprouvette à l'extérieur du four. L'énergie rayonnante du soleil est captée par le panneau d'aluminium au fond du four et transformée en énergie thermique. La chaleur est conservée grâce à la vitre qui crée l'effet de serre. Quand l'eau atteint son point d'ébullition, elle est transférée à l'autre éprouvette et, la température étant plus basse, elle se condense et revient à l'état liquide. Tous les polluants de l'eau de la première éprouvette restent donc dans le four. C'est ce qu'on appelle la distillation.



Il est important de mentionner que, lors de l'expérimentation de ces élèves de troisième secondaire, leur four solaire n'a pas réussi à dépolluer l'eau, car ils ont fait l'expérience au mois de novembre, moment de l'année où le soleil se fait rare. Mais, heureusement, dans les pays du continent africain, là où l'eau est la plus rare, le soleil brille très fort ! Voilà donc une invention non polluante qui pourrait changer la vie de deux milliards de gens. Il ne resterait plus qu'à améliorer le four pour qu'il puisse dépolluer de plus grandes quantités d'eau. Qui sait, peut-être que dans quelques années les fours solaires seront utilisés partout pour rendre l'eau potable et que cette invention changera le monde !

Source : Sarah Gervais-Grenier, Kevin-Stravos Provias, kiosque 7 Expo-Sciences 2009





La **Fondation Saint-Paul** vous invite à participer à la **9^e édition** de son tournoi de golf annuel qui se déroulera cette année au :



Club de golf La Madeleine, à Ste-Madeleine
(sortie 120 de l'autoroute 20)
Le samedi 6 juin 2009

DÉPART SIMULTANÉ à 12 h 30
BRUNCH à compter de 10 h
CONCOURS DE PUTTING à compter de 11 h

Coûts : 150\$ incluant brunch, golf, voiturette et souper
(Un reçu d'impôt de 50\$ sera émis sur demande)
40\$ pour le souper seulement

Le succès de cette journée est directement relié à la **générosité des individus et des entreprises qui s'associent à la cause de la Fondation Saint-Paul**. Les bénéfices seront entièrement consacrés aux activités sportives et socioculturelles des élèves du Collège Saint-Paul. Vous désirez former un quatuor et vous joindre à nous, veuillez remplir la **fiche d'inscription** plus bas. Si votre quatuor est incomplet, nous nous ferons un plaisir de le compléter pour vous.

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Joueur 1 <u>Je désire un reçu d'impôt</u> <input type="checkbox"/> | Nom et prénom | |
| | Adresse | |
| | Ville | |
| | Téléphone | |
| | Adresse électronique | |
| Joueur 2 <u>Je désire un reçu d'impôt</u> <input type="checkbox"/> | Nom et prénom | |
| | Adresse | |
| | Ville | |
| | Téléphone | |
| | Adresse électronique | |
| Joueur 3 <u>Je désire un reçu d'impôt</u> <input type="checkbox"/> | Nom et prénom | |
| | Adresse | |
| | Ville | |
| | Téléphone | |
| | Adresse électronique | |
| Joueur 4 <u>Je désire un reçu d'impôt</u> <input type="checkbox"/> | Nom et prénom | |
| | Adresse | |
| | Ville | |
| | Téléphone | |
| | Adresse électronique | |

Je désire offrir une commandite **Si tel est le cas, nous vous contacterons.**

Nous vous demandons de nous transmettre votre fiche d'inscription par télécopieur 450-652-4461, par courriel : lparent@college-st-paul.qc.ca ou par la poste (Collège Saint-Paul a/s M. Luc Parent, 235 Ste-Anne, Varennes J3X 1P9).
Merci de votre implication et au plaisir de vous rencontrer le 6 juin prochain.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





Le Saint-Paul-LIEN c'est :

Louise Girard : coordination
Anne Bouchard : correction
Sylvain Bédard : mise en page

Parution du prochain St-Paul-LIEN
Août 2009

comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001

