




Le Saint-Paul - LIEN



Le bulletin d'information du Comité de parents

 **Volume 5-4, février 2009**

Mot du président... par Alain Tremblay

Dans ce numéro, nous vous présentons notre plan d'actions 2008-2009. Je tiens à souligner le travail remarquable de chacun des membres du Comité de parents qui s'impliquent bénévolement pour l'ensemble des parents du Collège. Les différents sous-comités réalisent plusieurs activités afin de répondre aux besoins des parents, lesquelles peuvent profiter également aux élèves. Enfin, nos jeunes ont déjà complété la moitié de l'année scolaire, c'est important de continuer à les encourager dans leurs efforts et leurs réussites.

Je vous rappelle qu'il est important de nous communiquer vos préoccupations sur différents sujets pouvant être discutés lors des rencontres du Comité de parents. Vous pouvez le faire préférentiellement par courriel ou encore en laissant un bref message dans notre boîte vocale.



**Fédération
des cégeps**



Portes ouvertes... par Louise Girard

Les cégeps tiennent des journées portes ouvertes pour aider les élèves à choisir leur établissement d'enseignement collégial. Voici quelques dates. N'oubliez pas d'apporter les relevés de notes de l'école et du Ministère de l'Éducation si vous désirez une analyse de dossier.

Collège Sorel-Tracy : Mardi 3 février dès 19 h

Ne pas oublier de s'inscrire sur le site internet

Collège Champlain : Jeudi 5 février de 19 h à 21 h

Collège Jean-de-Brébeuf : Jeudi 5 février, de 14 h à 21 h
Étude de dossiers

Collège André-Grasset : 10 février de 16 h à 21 h

Collège Édouard-Montpetit : Mercredi 11 février de 18 h 30 à 21 h

Étude des dossiers dès 16 h 30

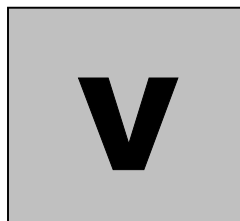
Conférence sur la cote R à 18 h 30

Sommaire de ce numéro

Nouvelles de la Direction-----	page 2
Cyclo-Défi -----	page 4
Plan d'actions 2008-2009-----	page 5
Note des services financiers-----	page 5
Travaux d'équipe-----	page 6
L'Autre Montréal-----	page 7
Fondation Saint-Paul -----	page 8
Conférence -----	page 10
Rappel aux élèves -----	page 12
Saint-Paul-LIEN en photos -----	page 12

Dates à retenir

- 1^{er} au 4 février -----Classe-neige
- 2 et 3 février -----Vaccin VPH en 3^e secondaire
- 3 au 11 février ----- Portes ouvertes (Cégep)
- 3 au 25 février ----- Camps de pastorale (voir p. 4)
- 4 février ----- Journée d'activités hivernales
- 9 février -----Théâtre Galilée
- 11 février-----Rencontre de parents (voir p. 3)
- 13 février-----Journée couleur
- 19 février----- Secondaire en spectacle
- 13 mars-----Théâtre Locandiera



QUAND UNE ÉLÈVE INFLUENCE SON ENSEIGNANT

On entend souvent dire que des enseignants peuvent avoir une influence positive sur le cheminement de leurs élèves et j'ose croire que cela peut être vrai. Toutefois, je peux vous affirmer que parfois, ce sont des élèves qui peuvent aussi influencer positivement leurs enseignants, autant dans leurs convictions personnelles que dans leurs implications civiques. En voici un bon exemple en lisant la suite à la **page 4...**

comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001



- ❑ **VOEUX** : Nous aimerions d'abord vous souhaiter à vous ainsi qu'à votre famille une excellente année 2009 remplie de bonheur et de réussites dont vous serez fiers !
- ❑ **RENCONTRES DE PARENTS DES 1^{er}-2 DÉCEMBRE** : Les rencontres de parents des 1^{er} et 2 décembre furent un succès. Beaucoup de parents se sont déplacés pour venir rencontrer les enseignants et les titulaires de leurs enfants. Chaque intervenant (jeune, parent, enseignant, titulaire, membre de la direction, agente en accompagnement pédagogique) travaille et s'implique dans la réussite scolaire de chaque élève. Ces rencontres furent une bonne occasion de faire le point sur les forces et les défis de vos jeunes. En cette 2^e étape, il est temps de relever ces défis !
- ❑ **RENCONTRES DE PARENTS DU 11 FÉVRIER** : S'il s'avère que votre enfant est en voie d'échec dans une discipline, vous recevrez bientôt une invitation pour venir rencontrer les enseignants concernés, mercredi le 11 février, entre 18 h et 21 h. Il est important que votre enfant vous accompagne lors de cette visite. N'oubliez pas de féliciter votre enfant pour ses bonnes notes ou ses progrès !
- ❑ **ORGANISATION SCOLAIRE** : Nous sommes dans l'organisation de la future année scolaire. La tournée des classes sera effectuée au mois de février. La période de réinscription devrait se terminer avant la semaine de relâche. Nous vous communiquerons d'ici la fin avril la confirmation des choix de cours optionnels.
- ❑ **TABLEAU D'HONNEUR du premier cycle** : Nous tenons à féliciter tous les élèves du premier cycle ayant obtenu un certificat « Qualité de la langue et bon comportement » lors de la 1^{re} étape.

TABLEAU D'HONNEUR (1 ^{re} étape)			
Qualité de la langue et bon comportement			
1 ^{re} SECONDAIRE		2 ^e SECONDAIRE	
groupe	Élève	groupe	Élève
11	Virginie Hébert	21	Stéphanie Robillard
12	Virginie Mathieu	22	Charlie-Rose Panasuk
13	Alicia Arsenaault	23	Jézabel Leclair
14	Valérie Chaîné	24	Geneviève Gendron
15	Marie Lemieux	25	Frédéric Guévin
16	Catherine Lavallée	26	Janelle Gosselin-Gagnon
17	Daphnie Bourget	27	Marie-Ève Caron

Les récipiendaires de la mention « Excellent comportement » du 2^e cycle ont été soulignés lors des rencontres de bulletins.

- ❑ **19 DÉCEMBRE** : Grâce au comité des activités du Collège supervisé par Mme Catherine Aubé, enseignante de français, et Eve Messier, responsable de la vie scolaire, nous avons fêté Noël dans l'après-midi ! Décoration des classes du 1^{er} cycle, journée couleur, dîner de classe avec son titulaire, bonbons, spectacle d'un mentaliste, arcade, disco, film, jeux de société, hockey cosom à l'extérieur, activités au gymnase, ateliers de peinture sur verre et de fabrication de biscuits en pain d'épices. Bravo pour l'excellent travail et l'implication de ce comité ! Un gros merci aussi à tous les élèves et membres du personnel pour leur collaboration et participation !





- ❑ **CAMPS DE PASTORALE** : Tous les groupes de 2^e secondaire auront bientôt la chance de participer à une expérience de groupe très attendue, soit leur camp de pastorale en compagnie de leur titulaire, de M. Hugo Pelletier et de trois animateurs de 5^e secondaire.

Voici l'horaire de ces camps :

3 février : groupe 24
5 février : groupe 21
10 février : groupe 22
12 février : groupe 26
17 février : groupe 23
19 février : groupe 25
25 février : groupe 27

- ❑ **4 FÉVRIER** : Il y aura une **journée d'activités hivernales le mercredi 4 février**. Les élèves ont choisi une des destinations suivantes : glissades en tubes à St-Jean-de-Matha ainsi que ski ou planche au Mont-Orford. Pour les élèves de la 5^e secondaire, ils ont aussi le privilège de se rendre à Sutton pour pratiquer leur sport de glisse favori.
- ❑ **CLASSE-NEIGE** : Les élèves de la 4^e secondaire participeront à la traditionnelle classe-neige du 1^{er} au 4 février dans la région de Québec. Ce sont 148 élèves accompagnés de 12 membres du personnel qui profiteront des plaisirs de l'hiver. La gagnante du concours de logo est Maryse Maillette, groupe 44.
- ❑ **VACCINATION 3^e SEC. VPH** : La séance aura lieu les 2 et 3 février prochains. Les infirmières du CLSC administreront les vaccins à toutes les filles concernées. Elles reviendront les 25 et 26 mai pour la dernière dose.
- ❑ **THÉÂTRE GALILÉE** : Les élèves de 2^e, 4^e et 5^e secondaire auront le privilège d'assister à une pièce de théâtre « Galilée » dans le cadre de leur cours de sciences ou de français. L'atelier préparatoire à cette pièce aura lieu le 28 janvier prochain et la pièce sera jouée devant les élèves le 9 février.
- ❑ **THÉÂTRE LOCANDIERA** : Les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire assisteront à la production théâtrale « Locandiera » dans le cadre de leur cours de français. L'atelier préparatoire aura lieu le 23 février et le tout sera présenté aux élèves le 13 mars.
- ❑ **JOURNÉE DE LA SAINT-VALENTIN** : Le 13 février, grâce au comité des activités, nous fêterons la St-Valentin. Ce sera une journée couleur où le rouge sera à l'honneur et où quelques activités seront proposées sur l'heure du dîner.
- ❑ **SECONDAIRE EN SPECTACLE** : Cette soirée aura lieu le jeudi 19 février. Des billets seront disponibles prochainement.

N'hésitez pas à communiquer avec nous, il nous fera toujours plaisir de vous aider.

Et vous, chers élèves, continuez de travailler fort, car avec des efforts, du travail, de l'attention et de la persévérance, c'est la clé de la réussite !



Récemment, une de mes élèves de 4^e secondaire, Alexandra Basque, avait à me convaincre de la pertinence de son choix de sujet pour un exposé en histoire, sur un projet rassembleur au Québec. Elle a tellement bien su me vendre son idée que je l'ai « achetée » dans tous les sens du terme. C'est-à-dire qu'elle a pu faire son exposé et j'ai décidé par la suite de m'engager dans la cause qu'elle nous a habilement présentée, soit le **Cyclo-défi contre le cancer** auquel sa mère et des membres de sa famille étaient déjà inscrits. Merci Alexandra de m'avoir fait connaître cet organisme et ainsi me permettre de m'y investir ! C'est donc à toi que revient le mérite de mon implication.

Voici plus précisément ce dont il s'agit. Je me suis inscrit à cette randonnée à vélo de deux jours en juillet prochain où je roulerai de Montréal à Québec. Le défi n'est pas tant dans l'effort physique qui m'attend l'été prochain, mais plutôt dans la collecte des 2 500 \$ que je devrai amasser pour participer à l'événement. Évidemment, tous les fonds recueillis serviront à la recherche pour vaincre le cancer.

Personnellement, je comprends maintenant mieux ce que représente le cancer et le drame ou les malheurs qu'il peut causer dans la vie des gens qui nous entourent. C'est en côtoyant quotidiennement Pierrot, un jeune homme de 42 ans qui est en train de perdre sa pénible lutte contre cette injuste maladie, que j'ai eu la conviction que je devais faire quelque chose. Après l'exposé d'Alexandra, j'ai pris quelque temps pour réfléchir et je me suis dit que l'effort que j'aurais à déployer en « embarquant » dans cette aventure ne sera rien comparativement à tout le courage que Pierrot aura affiché durant ses quatre dernières années de souffrances intenses. Quand je m'investis dans cette cause, je pense aussi à ma collègue Monique qui lutte aussi pour sa vie, et à un de nos finissants, Philippe Poulette, qui, malgré la maladie, affiche une attitude et une motivation sans pareil. Malheureusement, j'imagine que vous aussi avez vos propres histoires sur le cancer...

Alors, si vous souhaitez m'encourager dans cette levée de fonds en commanditant ma randonnée, voici les options possibles. D'abord, via le site www.contrelecancer.ca, en cliquant sur faites un don et en accédant à ma page personnelle, vous pouvez alors faire un don « sécurisé » par carte de crédit, ou en imprimant un formulaire qui vous permettra de transmettre votre don par chèque ou par carte de crédit en postant le tout à l'organisme. Pour tout don de 10 \$ et plus, un reçu pour fins fiscales vous sera émis.

V Enfin, pour ma campagne de financement, j'ai cru qu'il me fallait un objet fétiche qui permettrait aux gens de m'encourager en se procurant un objet symbolique à coût abordable. La réalisation de ce produit promotionnel fut possible grâce à l'expertise et aux contacts d'un de mes collègues de travail, Jean Turenne, qui a fait confectionner ce que nous avons baptisé les **"Tuques de la Victoire"**. Pour 10 \$, je vends des tuques grises qui affichent le V de la victoire. Tous les profits de la vente iront à la recherche pour vaincre le cancer. Un gros merci à Jean qui a généreusement, et de façon spontanée, décidé de m'appuyer dans cette cause. Le père de Jean est présentement atteint du cancer, c'est donc aussi pour lui que nous formons ce duo gagnant. Pour vous procurer une Tuque de la Victoire, votre enfant n'a qu'à venir me rencontrer à la salle des enseignants de 4^e secondaire.

Je tiens enfin à remercier la direction du Collège de me permettre de vous adresser ces quelques mots et particulièrement à Monsieur André Langevin dont la famille fut tristement éprouvée par le cancer il n'y a pas si longtemps. Lorsque je lui ai fait part de ce projet, Monsieur Langevin m'a spontanément encouragé à m'impliquer dans cette cause qui lui tient évidemment à cœur. Je l'en remercie sincèrement. Merci à l'avance pour votre encouragement dans ce projet, de quelque manière que ce soit ! Votre générosité peut faire la différence en faisant avancer la recherche pour vaincre le cancer.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001



MISSION

La mission du Comité est de représenter les parents des enfants fréquentant le Collège auprès de la direction

OBJECTIFS

- Offre des services aux parents et aux élèves
- Organise des activités de formation à l'intention des parents et des élèves
- Favorise la participation des parents aux activités du Collège
- Informe les parents de ses activités
- Donne son avis sur tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible du Collège

MOYENS

Offre de service	Activité de formation	Participation des parents aux activités du Collège	Information	Consultation de la direction
------------------	-----------------------	--	-------------	------------------------------

ACTIONS

Vêtements usagés	Conférences : « Pour que parent rime avec adolescent » (26 novembre 2008) Sujet et date à confirmer (mars 2009)	Journée portes ouvertes en septembre 2009 pour l'année scolaire suivante.	Assemblée générale de parents (septembre 2009) Le Saint-Paul-LIEN Parutions à chaque fin d'étape avec les bulletins scolaires	Les rencontres de parents		
Club de ski (cours)					Les communications aux parents	
Environnement et Santé				Semaine des enseignants : 1 ^{re} semaine de février		Les bulletins
PÉI				Galas Méritas : Secondaire 1,2,3,4,5		Les activités étudiantes
Revue de presse locale				Gala des sports		Les campagnes de financement
Matériel usagé						La collection Saint-Paul

\$ NOTE DES SERVICES FINANCIERS

... par Diane Paré

L'année civile 2008 vient de se terminer et déjà il faut se préparer à produire nos déclarations d'impôt ! Le Collège émettra les reçus d'impôt avant la date limite du 1^{er} mars 2009. Les reçus suivants seront émis (si applicable) :

- 1) Don de bienfaisance relatif à l'enseignement religieux : ce montant n'est admissible qu'au crédit d'impôt fédéral. Plusieurs contribuables se font cotiser à chaque année par le Ministère du Revenu du Québec car ils réclament par erreur ce montant dans leur déclaration provinciale.

De plus, sachez que vous pouvez demander un crédit d'impôt pour un don que vous, votre époux ou votre conjoint de fait avez fait. Veuillez noter qu'avec l'introduction en septembre 2008 du cours éthique et culture religieuse, aucun reçu ne sera émis pour les élèves de la première secondaire.

- 2) Frais de garde (relevé 24) : pour ceux et celles qui ont participé à des camps d'été (éducation, d'accueil, de sports).
- 3) Reçu pour la participation à des activités physiques des enfants (fédéral) : les montants payés par les parents pour l'inscription de leur enfant à un programme d'activité physique admissible donneront droit à un crédit d'impôt au fédéral. Seuls les montants payés en 2008 sont admissibles, peu importe le moment où l'activité s'est déroulée.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





TRAVAUX D'ÉQUIPE

... par Karine Gibeault

Les travaux d'équipe ont une place importante dans l'apprentissage de vos enfants au Collège. Ainsi, ils apprennent le partage des tâches, le respect des idées des autres, la résolution de problèmes, mais aussi le succès collectif... lorsqu'ils organisent bien leur travail. Voici quelques trucs pour un travail d'équipe réussi.



- Diviser la tâche : écrire dans l'agenda la tâche de chacun. Ainsi, il est profitable de savoir à qui donner une information trouvée à un membre de l'équipe 😊.
- Échanger les coordonnées : numéros de téléphone, adresse et courriel.
- Planifier des dates de rencontre à l'avance!!!
- Planifier une date de mise en commun deux jours avant la date de remise afin d'avoir le temps de faire les dernières modifications.

Certains élèves sont moins disponibles la fin de semaine à cause de diverses situations familiales (garde partagée par exemple) ou parce qu'ils ont des activités. Il n'est pas toujours obligatoire de faire les travaux d'équipe la fin de semaine. Plusieurs préfèrent le samedi parce que ça leur donne l'occasion de se voir dans un autre contexte ! Mais sachez que pour ceux qui sont dans l'impossibilité de se réunir la fin de semaine, il est possible de le faire durant la semaine au Collège entre 8 h 30 et 17 h 30.

Ressources disponibles pour les travaux d'équipe

** Locaux du corridor A-200 ouverts tous les midis. **

** Local d'informatique ouvert le jour 6. **

** M. Pellerin est disponible à la bibliothèque les mercredis midis (sur rendez-vous si possible) pour aider les élèves dans leurs recherches. **

** Le local d'entraide (A-217) est réservé aux élèves qui souhaitent planifier leurs travaux et leurs études. Mme Gibeault et son équipe peuvent nous aider ! **

** Le local d'entraide ainsi que la bibliothèque sont ouverts dès 8 h 30 tous les jours. **

** La salle Mailloux est accessible pour les travaux d'équipe le matin dès 8 h et le soir après l'école jusqu'à 18 h. **

Chers parents, soyez alertes quant aux projets d'équipe de vos enfants. Regardez l'agenda ou questionnez souvent votre enfant sur ses travaux à venir. N'hésitez pas à l'aider à faire sa planification en l'encourageant à écrire dans son agenda. La planification, ça demande de la discipline et ça s'apprend avec le temps et par imitation. Soyez un modèle 😊 et démontrez votre souci de l'organisation dans la coopération !



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





Tous les ans, des élèves de la deuxième secondaire du programme d'éducation internationale font une sortie très éducative : la visite d'une synagogue, du musée de l'Holocauste de Montréal et la rencontre d'un survivant de cette terrible guerre qu'est la Deuxième Guerre mondiale.

Comme nous le savons tous, la Seconde Guerre mondiale a fait beaucoup de morts. En effet, 11 millions de personnes ont péri dans cette guerre, dont 6 millions de juifs. Plusieurs musées ont été créés pour se remémorer cet événement tragique. Pour mieux comprendre cette réalité, nous avons fait une sortie dans

la communauté juive. Nous avons visité un musée sur l'Holocauste, celui de Montréal. Nous avons aussi visité une synagogue. À la fin de cette journée très éducative, nous avons rencontré un survivant de la Deuxième Guerre mondiale. Maintenant voici plus d'information...

Premièrement, parlons de la première activité que nous avons faite : la visite de la synagogue. Après s'être rendus à Montréal par autobus, on nous a débarqués devant une synagogue où nous avons été très bien accueillis. La guide nous a informés des traditions chez les juifs : venir à la synagogue tous les samedis et porter la kippa et le châle pour pouvoir entrer dans cet espace de prière. Ensuite, elle nous a informés sur la Torah, la « bible » des juifs, et nous en a montré une. C'est très impressionnant car c'est la chose la plus sacrée, donc la mieux gardée. La Torah était comme dans un château, toute décorée et bien entretenue, c'était magnifique. Puis, elle nous a parlé de toutes les fêtes. Les « bar-mitsva », ce qui nous fait entrer dans le monde adulte juif à 12 ans pour les filles et à 13 pour les garçons. Elle nous a aussi parlé de toutes les autres fêtes comme le pardon, les messes, etc. Personnellement, j'ai trouvé que c'était intéressant mais un peu trop long car il n'y avait aucune animation, c'était seulement des informations qui nous étaient dites.

Ensuite, nous avons visité le musée de l'Holocauste de Montréal. Ce musée a été construit en l'honneur des juifs qui sont décédés dans cette guerre si périlleuse et que l'on a nommé musée de l'Holocauste. Vu que nous avons déjà beaucoup parlé de ce sujet si frappant, je n'ai pas appris beaucoup de choses sauf une seule qui m'a vraiment marquée et que je me rappelle encore comme si c'était hier. Même ici, au Québec, il y avait de la discrimination face aux juifs. À l'entrée de la ville de Ste-Agathe, il était affiché: « Tous les juifs n'ont pas leur place ici, nous sommes un village canadien-français et nous voulons le rester ». Quand j'ai lu cette phrase, je n'en revenais pas. Tout ça pour dire que cette visite aussi était très intéressante.

Finalement, ce qui m'a le plus touchée quand nous sommes sortis du musée : nous avons rencontré un homme survivant de cette guerre. Il nous a raconté son expérience de vie très traumatisante et que je ne souhaite à personne. Il nous racontait que sa famille et lui avaient été fusillés mais non-touchés et qu'il avait dû tout au long de ces misérables années de guerre se cacher et essayer de ne pas trop penser qu'ils pourraient se faire arrêter n'importe quand et n'importe où. Cette rencontre m'a fait réaliser que c'est réellement vrai ce qui est arrivé et que tous les gens qui s'en sont sortis resteront à tout jamais marqués par cet événement.

En conclusion, j'espère que le petit peu que je vous ai raconté de cette belle expérience vous a assez mis l'eau à la bouche pour que vous vouliez en savoir plus sur cette guerre qui, après mûre réflexion, est l'un des événements les plus tragiques qui puisse être vécu par une population.



Nous tenons à souligner l'implication de certains de nos enseignants vis-à-vis le programme d'éducation internationale, soit M. Marc Lemieux, enseignant en arts plastiques, qui a été mandaté par la SÉBIQ et par le bureau régional de l'IB pour faire des visites d'évaluation dans d'autres écoles offrant le PÉI. Pour sa part, Mme Hélène Gervais siège sur un comité de travail à l'échelle provinciale pour développer un guide et des outils en lien avec le profil de l'apprenant.

Côté activités PÉI, les élèves de première secondaire participeront à des activités d'intégration des éléments du PÉI préparés par des élèves de 5^e secondaire, pour ensuite assister au témoignage d'anciens du Collège sur leurs expériences concernant le PÉI. Cette activité fait suite à la suggestion des parents lors de la réunion d'information du 5 novembre dernier. Pour le voyage d'initiation à la coopération internationale, les candidatures ont été déposées par les élèves intéressés de 3^e et de 4^e secondaire. Le processus de sélection suivra donc son cours dans les prochaines semaines. De plus, tous les élèves du PÉI assisteront à une conférence ayant comme thème : **Au cœur de l'humanité**, le 30 janvier prochain.

- ❑ Visite de l'IB : L'IB c'est le **Baccalauréat International** qui est une fondation éducative sans but lucratif fondée à Genève, en Suisse, en 1968. Tout le programme a été construit par cette organisation. Dans le but de s'assurer que chaque établissement enseigne le PÉI conformément à ses attentes, l'IB fait une visite d'évaluation tous les cinq ans. Comme la dernière visite remonte à 2003, nous recevons donc, cette année, une seconde visite. Elle aura lieu les 16 et 17 avril prochains. Les évaluateurs viendront observer nos pratiques et discuter avec des enseignants, des élèves, des parents, des membres de la direction et du Conseil d'administration afin de dresser un portrait de l'enseignement de PÉI au Collège.
- ❑ Sous-comité de parents PÉI : Savez-vous qu'il existe un sous-comité de parents pour les élèves du PÉI? Les objectifs de ce comité sont de :
 - Favoriser la communication aux parents
 - Valoriser et définir le rôle du bénévolat
 - Favoriser la participation des parents du PÉI aux activités du Collège
 - Donner son avis sur tout sujet propre à assurer le meilleur fonctionnement possible du Collège

Concrètement cette année, les parents travaillent sur l'organisation du Salon des bénévoles 2009, ils s'impliqueront comme jury secret lors des présentations des projets personnels des élèves de 5^e secondaire le 12 mars prochain, puis ils représenteront l'ensemble des parents du PÉI auprès des évaluateurs lors de la visite de l'IB.

Pour des commentaires, des questions ou pour vous impliquer dans les activités du comité, vous pouvez contacter la présidente : France Papineau, france.papineau@hotmail.com

- ❑ Sondage sur le stress : Dans le cadre d'un questionnaire de la SÉBIQ relativement au stress que peuvent vivre les élèves inscrits au PÉI vs les autres, le Collège a participé en faisant passer un sondage à tous les élèves de l'école l'an dernier. Les résultats de ce sondage, après une compilation des réponses des élèves d'un groupe PÉI et d'un groupe de formation générale par niveau, révèlent que le niveau de stress n'est pas significativement plus élevé au PÉI, mis à part en 5^e secondaire, où il y aurait une légère hausse. Autre constatation : la plus grande source de stress pour l'ensemble des élèves découlerait d'un manque de sommeil !
- ❑ Web : Finalement, une mise à jour a été faite sur le Site Web du Collège relativement au programme d'éducation internationale. De plus, des hyperliens vers les sites de l'IB et de la SÉBIQ ont été ajoutés. N'hésitez pas à aller les consulter.



PARENT – ADOLESCENT...Ça passe ou ça casse ?

Le 26 novembre dernier, se tenait la seconde conférence organisée par le Comité de parents du Collège.

« POUR QUE PARENT RIME AVEC ADOLESCENT » était le sujet abordé par les deux animatrices, Nathalie Pellerin et Katia Noiseux. Il y avait environ 90 personnes présentes dans la salle Mailloux et le comité est très heureux de la participation des parents à cette activité.

Quelques conseils pratiques ont été rappelés. Il faut garder le « focus » sur les choses où nous avons du pouvoir et faire le deuil de certaines autres. Bref, choisissez vos combats et ne passez pas votre temps dans les tranchées.

Il ne faut pas oublier que pour le même fait, il peut y avoir plusieurs lectures car les perceptions ne sont pas les mêmes. Parfois, il vaut mieux prendre ses distances, question de décompresser. Souvenez-vous que l'adolescence est une rivière, parfois tumultueuse, parfois calme, mais qu'il y a toujours un potentiel de tsunami! Lorsque tout le monde est calme, il est plus facile de se mettre sur la même longueur d'onde et de tenter de comprendre le point de vue de l'autre.

Il faut de la patience, de l'humour et de l'encadrement pour survivre à l'adolescence. Patience...toujours la patience...même si vous ne savez plus en quelle année sa chambre fut parfaitement rangée la dernière fois! Humour...il faut « dédramatiser ». Il faut que la vie vous permette encore de rire et d'avoir du plaisir avec vos enfants. Encadrement veut dire que les besoins de votre « ado » ne signifient pas ses désirs. Il y a une différence!

Le secret de l'encadrement : peu importe vos règles, soyez constants dans vos réactions. Il ne faut pas se laisser aller à la tentation de laisser passer quand on est fatigué. Il faut mettre vos limites et tout le monde doit s'y tenir. Chaque famille a ses valeurs et c'est la raison pour laquelle il n'y a pas de recette miracle toute prête. Le danger est de laisser faire un jour et d'exploser le lendemain de façon démesurée. Évitez de donner une conséquence hors de proportion (que vous aurez de la difficulté de toute façon à maintenir) parce que c'est la 6e fois et que, là, vous en avez assez !





Il faut aussi une bonne dose de créativité. Créativité par les moyens que vous mettez en place pour établir le dialogue et amener votre enfant à vous parler. Cela signifie également d'être imaginatif dans votre façon de lui manifester votre appréciation.

Votre « ado » doit être encadré et aussi apprendre à devenir autonome. Il doit être discipliné mais aussi se savoir aimé.

N'oubliez pas qu'avec l'adolescence viennent les hormones et une préoccupation très importante : l'amour. Mais, de grâce, mamans, ne vous attachez pas trop à la première blonde de votre fils. Vous pourriez trouver votre deuil de cette relation plus dure que lui! Et, papas, ne mêlez pas « quand votre fille est prête à sortir » et

« quand vous serez prêt à voir votre fille sortir »!

Quant à la négociation, les animatrices nous ont fait une petite démonstration. Négocier ne veut pas dire que le parent perd du pouvoir. Négocier ne signifie pas non plus du harcèlement et de l'argumentation sans fin. On ne négocie pas à nouveau sur le même sujet chaque semaine non plus! Il y a aussi des choses qui ne se négocient tout simplement pas. Bref, votre « ado » peut négocier le déplacement des meubles dans la maison mais les murs ne bougeront pas! N'oubliez pas que pendant la négociation, vous apprenez à mieux comprendre votre enfant, son cheminement personnel et sa personnalité de futur adulte.

Dernier petit truc : DÉÉCAF.

- D écrire la situation et nommer les besoins de chacun;
- É motion à identifier et à respecter;
- É numérer les solutions possibles;
- C hoix et évaluation des solutions envisagées;
- A ccord, entente, engagement;
- F inal, évaluer les résultats et réajuster au besoin.

Ce ne sera pas toujours le bonheur total mais tout le monde y trouvera son compte! En cas de panique majeure...contactez LigneParents (24 heures / 7 jours, professionnel, confidentiel, gratuit) au 1.800.361.5085 ou visitez www.ligneparents.com c'est notre Tel-jeunes à nous !

Bonne adolescence à tous !



? RAPPEL AUX ÉLÈVES

... par Louise Girard

Le Comité de parents est fier d'apprendre que le premier numéro du Journal étudiant vient d'être publié. Nous vous en félicitons. Nous espérons toutefois que vous continuerez à écrire dans Le Saint-Paul-LIEN. Les parents aiment en apprendre davantage sur les activités étudiantes. Vous aurez l'occasion prochainement de faire des voyages organisés par le Collège. Faites-nous partager ces beaux moments en nous faisant parvenir un petit texte. Ou pourquoi ne pas jouer au journaliste et recueillir les impressions de vos camarades? Lorsque vous parlez d'une activité, vous donnez le goût à d'autres élèves de s'y inscrire. Le Saint-Paul-Lien est imprimé en quelque mille exemplaires et est déposé sur le site internet du collège. C'est donc une excellente opportunité pour un jeune qui désire embrasser une carrière dans les médias de prendre de l'expérience. N'hésitez pas à nous écrire, nous vous lirons avec plaisir.

LE SAINT-PAUL-LIEN EN PHOTOS



Salon carrière



Salon carrière



Noël 2008

Le Saint-Paul-LIEN c'est :
Louise Girard : coordination
Lyne Boily : correction
Sylvain Bédard : mise en page



Conférence de novembre

Comité : vêtements usagés

Parution du prochain St-Paul-LIEN
Avril 2009

comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001

