



Le Saint-Paul - LIEN



Le bulletin d'information du Comité de parents



Volume 6-6, mai 2010

Mot du président...par Alain Tremblay

Chers parents,

Le Comité de parents s'est réuni les 17 mars et 21 avril derniers. Notez que nous tiendrons notre dernière rencontre de la présente année scolaire le 1^{er} juin prochain. Vous trouverez les procès-verbaux en bref de nos rencontres sur le site Web du Collège à la section *Comité de parents*. Après leur adoption, ceux d'avril et de juin seront également disponibles.

Cette édition du Saint-Paul-LIEN est sous la coordination de madame Guylaine Jacques, qui prend la relève de madame Louise Girard qui a assumé ce poste durant trois ans et qui doit nous quitter l'an prochain. Je tiens à souligner l'excellent travail de madame Girard qui a relevé ce défi au cours des dernières années avec beaucoup de succès. Son expérience journalistique nous a été d'un grand support.

Je vous rappelle qu'il est important de nous communiquer vos préoccupations sur différents sujets pouvant être discutés lors des rencontres du Comité de parents. Vous pouvez le faire préférablement par courriel ou encore en laissant un bref message dans notre boîte vocale.

Mot de la directrice générale du Collège

...par Cathie Bouchard

Chers parents,

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui ont assisté au spectacle de Florence K. Nous espérons ainsi offrir à la population l'opportunité de s'enrichir davantage culturellement en plus de maximiser les retombées pour les élèves.

Notre prochain événement, le 4 juin, est Dan Bigras. Nous vous invitons à vous procurer des billets en utilisant le Réseau Admission au www.admission.com. Il vous est aussi possible d'obtenir un forfait souper-spectacle avec le restaurant Moments d'Folie en composant le 450-929-2121.

N'oubliez pas de vous inscrire en ligne sur le site du Collège pour être informé de tous nos spectacles.

Au nom de tous les élèves du Collège, nous vous remercions à l'avance de votre générosité et vous prions d'agréer, chers parents, l'expression de nos sentiments les meilleurs.

Sommaire de ce numéro

Nouvelles de la direction.....	pages 2-4
Orientation.....	pages 5-6
Équipes sportives.....	page 7
Pastorale.....	page 8
À mettre à votre agenda & rappel.....	pages 9-10
Activités récentes.....	pages 11-16

Dates à retenir

17 mai.....	Gala des Mérites 3e sec.
18 mai.....	Gala des Mérites 1ère sec.
19 mai.....	Gala des Mérites 4e sec
22 au 24 mai ...	Voyage à Toronto 2e sec.
20 mai.....	Olympiades 1ère secondaire
21 mai.....	Olympiades 2e secondaire
25 mai.....	Gala des Mérites 5e sec.
25 mai	Journée pédagogique pour force majeure
26 mai.....	Gala des Mérites 2e sec.
28 mai.....	Sortie «Communauté indienne» PÉI en 3e sec.
3 juin.....	Conférence PÉI stage en République dominicaine
4 juin.....	Journée pédagogique
10 juin.....	Gala artistique
11 juin.....	Sortie éducative en 1ère sec.
11 au 13 juin.....	Voyage à Tadoussac en 1ère sec.
14-15 juin	Vaccination 3e sec.VPH pour les filles
23 juin	Fin de la 3e étape
25 juin.....	Bal des finissants



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





Déjà le mois de mai, vous recevez le dernier bulletin inter étape de votre enfant. Vous devez en prendre connaissance attentivement et vous assurer d'aider votre enfant à relever les défis qui l'attendent pour terminer son année en beauté!

L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS AU COLLÈGE SAINT-PAUL

L'école doit aider l'ensemble des jeunes à développer les habiletés qui leur permettront d'être des individus cultivés, des citoyens engagés, des travailleurs compétents et ce, tout en continuant de leur donner accès aux savoirs des générations précédentes. À cette fin, le programme de formation de l'école québécoise, tout comme ceux qui l'ont précédé, s'inscrit dans l'ensemble des efforts consentis pour l'implantation de la réforme du système scolaire québécois.¹

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

Dans le secteur francophone, deux programmes d'anglais, **langue seconde**, sont offerts au premier cycle du secondaire : le programme de base et le programme enrichi. Le programme de base et le programme enrichi sont conçus pour mieux répondre aux besoins des différents élèves et pour **les plonger dans un contexte d'apprentissage stimulant**.

Comme nous l'avons déjà constaté, les cours d'anglais au Collège Saint-Paul ont toujours été enrichis à leur façon et ce, depuis bien avant le renouveau pédagogique : enseignants qui ne parlent qu'en anglais pendant leurs cours, littérature, lecture de romans, insistance auprès des élèves à interagir en anglais, etc. De plus, le taux de réussite en anglais-**langue seconde** programme régulier des élèves 5^e secondaire du Collège en est un de 100 % aux épreuves uniques du MELS en juin.

Nous tenons à amener nos élèves à être de plus en plus autonomes et réfléchis. Nous tentons de les amener à approfondir leurs connaissances et compétences linguistiques. Par conséquent, suite à quelques discussions, à de nombreux questionnements et à de belles réflexions, le département d'anglais et la direction des services éducatifs du Collège Saint-Paul ont décidé de faire vivre le programme d'anglais enrichi à tous ses élèves du Collège à partir de septembre prochain.

Cette décision a été prise avec la certitude que nos élèves allaient profiter grandement d'une telle richesse en anglais-**langue seconde**. De plus, il est à noter que les élèves réussissant le programme d'anglais enrichi obtiendront deux unités de plus, ce qui est un avantage pour eux dans la transmission des résultats au MELS pour l'obtention du diplôme d'études secondaires, mais aussi dans l'acceptation des élèves au 1^{er} tour au SRAM (cégep).

Toutefois, il est important de vous dire qu'aucun élève ne sera pénalisé par la non réussite du cours d'anglais enrichi puisqu'en cas d'échec dans ce cours en juin, il sera évalué selon les critères du programme de base d'anglais-**langue seconde**. En conclusion, la très grande majorité de nos élèves pourront bénéficier des avantages que représentent ces unités supplémentaires et ce, sans pénaliser les élèves ayant moins de facilité; ces derniers ne réussiront que plus aisément le cours de base.

Nous espérons que ce virage linguistique saura motiver, intéresser et satisfaire votre enfant. De notre point de vue, nous sommes convaincus des bénéfices que pourront en retirer nos élèves afin de faire face aux défis que l'avenir leur apportera. Nous espérons que ce programme saura rendre nos élèves plus compétents et habiles à parler, comprendre et écrire la merveilleuse langue de Shakespeare!

¹ Source : Programme de formation de l'école québécoise, MELS.





BILAN DE FIN DE CYCLE

Deux bulletins

Vous avez déjà reçu deux bulletins qui contenaient des **notes** précisant l'état de développement de **certaines compétences**. Ces notes ne constituaient pas un cumul des résultats de l'étape, mais le **jugement** porté par les enseignants sur l'état de développement des compétences disciplinaires de votre enfant en cours de cycle. Pour ce faire, les enseignants utilisaient le barème qui apparaissait sur le bulletin.

Le bilan

À la fin de l'année, vous recevrez un dernier bulletin dans lequel les enseignants porteront un **jugement** sur **toutes les compétences disciplinaires** sous forme de **notes**. Un résultat apparaîtra pour chaque discipline.

Le seuil de réussite est fixé à 60 %. La note inscrite au bilan ne constitue pas une moyenne des notes antérieures, mais bien un jugement de l'enseignant sur le niveau de développement atteint par votre enfant pour chacune des compétences. Afin de porter son jugement sur chacune des compétences, les enseignants se basent sur ce qui s'est fait pendant la 3^e étape et surtout sur les dernières situations d'évaluation des mois de mai et juin. Aussi, ils doivent s'appuyer sur les échelles de niveaux de compétences prescrites par le MELS que vous pouvez trouver à l'adresse suivante <http://www.mels.gouv.qc.ca/DGFJ/de/pdf/13-4609.pdf>.

Le calcul du résultat disciplinaire

Chaque discipline comporte plusieurs compétences (français : lire, écrire, communiquer oralement). Chacune de ces compétences a une valeur différente. Le résultat disciplinaire est donc calculé en respectant la valeur de chaque compétence.

Les compétences transversales

Au bilan, les enseignants inscriront un **commentaire** en lien avec les apprentissages réalisés par rapport à une compétence transversale (ex : exploiter l'information, coopérer...).

COURS D'ÉTÉ

Toutes les informations concernant les cours d'été que le Collège dispensera aux élèves qui en auront besoin sont sur le site Internet du Collège.

ENVOI IMPORTANT

Le 14 mai prochain, vos enfants recevront une enveloppe contenant des documents très importants tels que : confirmation des choix de cours, contrat des services éducatifs, manuels scolaires, contrat des services financiers, transport scolaire, etc. Il est très important que votre enfant nous rapporte les informations nécessaires signées au plus tard le 21 mai à 9 h au bureau de la secrétaire de cycle, M^{me} Hélène Cadieux.





VIRAGE TIC POUR L'AUTOFINANCEMENT!

Il est maintenant possible pour vos enfants de connaître en tout temps le solde de leur compte d'autofinancement en accédant au site Internet du Collège.

Pour ce faire, ils doivent se diriger sur le site du Collège dans la section Services aux élèves – Autofinancement et suivre les instructions à l'écran pour savoir comment créer leur compte pour la première fois.

Il suffit d'avoir en main leur numéro de fiche et une adresse de courriel qui servira pour l'envoi du mot de passe.

C'est facile, convivial et utile lors de la planification pour la participation à un voyage ou à une activité.

Bonne visite!



Le printemps bat son plein et l'orientation aussi!

La fin de l'année scolaire arrive à grand pas, mais il n'en reste pas moins que ce dernier sprint final a encore plusieurs impacts décisifs sur le développement de carrière des élèves.

Pour les élèves de 5e secondaire, même si le 1er tour et le 2e tour pour le collégial sont passés depuis déjà quelque temps, pour ceux qui seront refusés au 2e tour, ne vous découragez pas, il vous en reste un! Dans le cadre du dernier et troisième tour, qui devra être fait avant le 26 mai, il est important que l'élève fasse un choix dans lequel il est pratiquement sûr qu'il sera accepté, en s'assurant d'avoir les préalables nécessaires, avant de faire son choix final. Pour ce faire, je conseille les élèves concernés de venir me rencontrer afin que je puisse faire le suivi nécessaire avec eux et auprès des cégeps qui les intéressent.

Quant aux élèves de 4e secondaire, ils ont participé le 22 avril dernier, à un stage en entreprise! Pour plusieurs, ce fut une expérience hors du commun et très motivante!! (Voir photos). Cette année, c'était une première que les élèves de 4e secondaire puissent avoir l'occasion de faire un stage! Cette expérience fut concluante pour plus d'un puisque cela leur permet de confirmer ou modifier un choix de carrière. D'ailleurs, je tiens à féliciter les élèves qui ont su user de leur initiative et leur débrouillardise afin de trouver des stages profitables pour leur réflexion par rapport à leur choix de carrière. De plus, je tiens sincèrement à remercier tous les gens et les milieux de travail qui ont accepté généreusement d'accueillir nos élèves. Finalement, je ne peux passer sous silence votre implication, chers parents, dans ce type d'activités d'approche orientante permettant de mobiliser et d'augmenter la motivation scolaire.



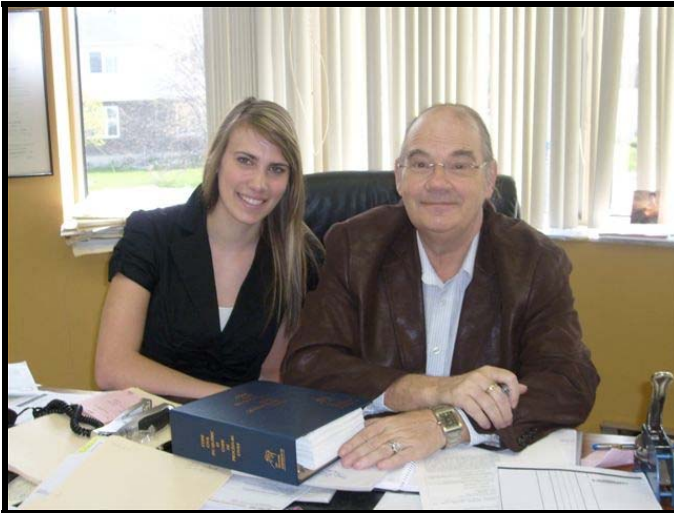
? ORIENTATION

...par Catherine Lazure
Conseillère d'orientation

De plus, les élèves de 4e secondaire, vivront bientôt un autre moment significatif dans leur choix de carrière, puisque le 6 mai prochain se tiendra l'Après-midi Carrière. Cet après-midi n'a rien de commun puisque, pour l'occasion, nous recevons une douzaine de conférenciers qui viennent discuter avec les élèves de leur profession. Le concept est que les élèves de 4e secondaire auront la possibilité d'écouter quatre conférenciers différents, de leur choix. Les élèves choisissent quatre conférenciers, donc plusieurs types de professions, qui les intéressent vraiment.

Les conférenciers discuteront de ce qui les a amenés à choisir cette profession, ce qu'est une journée typique selon leur carrière, le cheminement des études ressemble à quoi, les possibilités de carrière, l'avancement, les conditions de travail... Nous remercions à l'avance les conférenciers qui participeront à cet après-midi carrière et nous ferons état du fonctionnement et de l'appréciation de l'Après-midi Carrière dans le prochain numéro!

Veuillez noter que pour tous changements d'options pour l'année prochaine, les élèves doivent venir me rencontrer et faire signer leurs requêtes par leurs parents.



BASKET-BALL



Plusieurs équipes ont accédé aux rondes éliminatoires qui avaient lieu à la fin mars. Le Collège a réussi à aller chercher une seule médaille. L'équipe « cadet féminin AA 1re division » a remporté la médaille d'or ainsi qu'une bannière puisqu'elle a terminé au 1er rang de sa section. D'ailleurs cette équipe a aussi représenté le Collège ainsi que la ligue du Sport Étudiant Richelieu au championnat provincial les 9, 10 et 11 avril à Sherbrooke. Elle a terminé au 5e rang. L'équipe « juvénile masculin AA 1re division » a remporté une bannière puisqu'elle a terminé au 1er rang de sa section.

BADMINTON

Plusieurs de nos joueuses se sont classées pour aller au championnat régional de badminton qui a eu lieu à la fin mars. Suite à ce championnat, six de nos joueurs et joueuses ont réussi à se démarquer pour accéder au championnat provincial qui a eu lieu du 16 au 17 avril à Deux-Montagnes. Il s'agit de Catherine Cormier, Naomie Leduc, Michaël Gindras, Samuel Gadbois, Alexandre Dubois et Kyra König. Félicitations à tous.

FLAG FOOTBALL

La saison de flag football est bien amorcée ! Le Collège sera fièrement représenté par 4 équipes : « cadet masculin », « cadet féminin », « juvénile masculin » et « juvénile féminin ». Les parties de ligue s'effectueront au terrain du Parc Le Carrousel à Varennes et à l'extérieur. La saison se déroulera du 19 avril au 25 mai. Ensuite les équipes qui réussiront à bien se classer pourront accéder au championnat régional qui aura lieu le dimanche 6 juin à l'École secondaire Antoine-Brossard de Brossard. Pour connaître l'horaire des matchs vous pouvez consulter le site de l'association régionale du sport étudiant Richelieu à l'adresse suivante : www.arser.qc.ca. Cliquez sur l'Onglet : Stats en ligne et ensuite vous n'avez qu'à sélectionner la ligue désirée. Bonne saison à tous !





Des invitations pour tous...

Pour sa 11^e édition, le Comité de Jeunesse du monde vous invite à sa collecte de vélos usagés pour le sud (voir l'annonce plus bas).

Les élèves du stage d'aide humanitaire en République dominicaine vous invitent à une présentation animée de leur expérience le 3 juin prochain (voir l'annonce plus bas).

Après le succès de la *Semaine de la vie*, le Comité 4^e dimension a invité tous les élèves de 4^e sec. désireux de prendre la relève à venir passer une entrevue dans le but de sélectionner les membres de l'an prochain.

Les élèves d'Amnistie internationale invitent tous les élèves à tracer leur main, dans le cadre de la campagne des Mains rouges, pour lutter contre l'utilisation de 250 000 enfants soldats dans le monde.

Les élèves du PÉI 3^e sec. seront invités à vivre une sortie dans la communauté indienne de Montréal, ceux de la 4^e dans la communauté latino et ceux de la 5^e seront invités à vivre un échange avec des paraplégiques après avoir joué avec eux au basket en fauteuil roulant.

INVITATION SPÉCIALE

Conférence par les élèves du **stage d'aide humanitaire** en République dominicaine sur leur **expérience, vidéo et photos à l'appui, le 3 juin prochain au Pavillon des arts de la scène à 19 h. Vous êtes tous les bienvenus.**

11^e
édition



COLLECTE DE VÉLOS
pour les pays du Sud



Samedi, 8 mai 2010
de 10h à 13h

ÉCOLE SECONDAIRE LE CARREFOUR
123, ch. du Petit-Bois
Varennes

Organisée bénévolement par les
Comités de Solidarité Internationale de l'école
Le Carrefour et du Collège St-Paul

Des questions? Michel Dionne : 450-645-2363 #5376
Hugo Pelletier: 450-652-2941 # 2121

Contribution financière demandée
Afin d'aider à couvrir une partie des frais de transport, une contribution de 12\$ par vélo est demandée. En échange, un reçu fiscal de la valeur marchande du vélo ET du don en argent vous sera remis.



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





À METTRE À VOTRE AGENDA & RAPPEL...

VENTES DE VÊTEMENTS USAGÉS ...par Julie Laberge

Chers parents

Notre prochaine vente aura lieu le 10 juin 2010 de 19 h à 21 h au Pavillon des Arts de la Scène durant la soirée artistique. Je vous invite à faire le don des vêtements usagés de la collection Saint-Paul de vos enfants en les acheminant au bureau de la réceptionniste, aux bureaux de madame Laberge et de monsieur Turcotte ou à celui de madame Cadieux.

Merci de votre générosité.

ÇA PLANE POUR JÉRÉMIE! ...par Catherine Aubé

L'émission *Ça plane pour moi* à Vrak TV a pour but de fêter un jeune pour une autre raison que son anniversaire. C'est pourquoi trois élèves du Collège ont décidé de présenter la candidature de leur confrère Jérémie Roy puisqu'il a fait partie des choristes de Bernard Lachance l'été dernier à la Place des Arts. Les trois complices, Pamela Benoit, Janelle Gosselin et Joanie Lachapelle ont donc été sélectionnées pour organiser une fête mémorable à Jérémie sous le thème des arts et spectacles. Elles ont dû surmonter quelques épreuves afin d'obtenir des surprises supplémentaires pour la soirée.

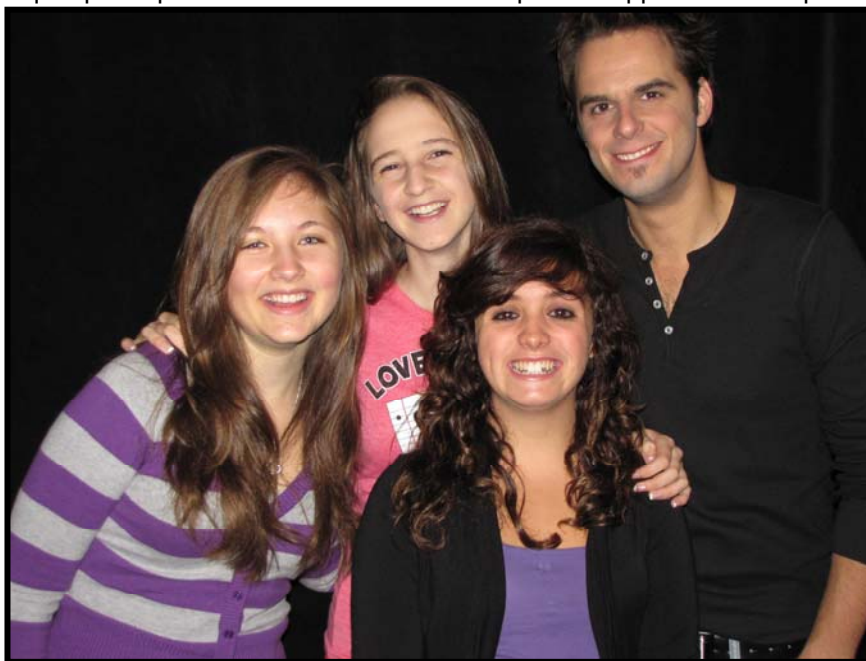
Jérémie a eu toute une surprise en arrivant à la salle de spectacle. L'animateur de l'émission et une vingtaine de ses amis l'attendaient pour célébrer son talent de chanteur! De plus, un invité de choix, Jean-François Breau, est venu le rencontrer et ils ont pu jouer de la guitare et chanter ensemble.

Ne manquez pas la diffusion de l'émission :

- Le lundi 10 mai à 19 h
- Le jeudi 14 mai à 8 h 30 et 18 h 30
- Le samedi 15 mai à 13 h

Bravo à toute l'équipe!

Sur la photo : L'animateur de l'émission, Alexandre Morais, et les trois complices



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





À METTRE À VOTRE AGENDA & RAPPEL...

RAPPEL RECYCLAGE ET RÉCUPÉRATION ...par Renée Sirois

Un petit mot aux parents de la part du sous-comité de matériel usagé.

La fin du calendrier scolaire approche à grands pas et la période d'examen commencera bientôt. Afin de diminuer la colossale tâche de tri que le sous-comité et les parents bénévoles entreprennent chaque année, nous aimerions que les élèves rapportent à la maison leurs effets personnels.

A chaque année, nous faisons le tri des bacs de recyclage afin d'en récupérer les effets scolaires réutilisables. Nous vidons aussi les casiers des élèves à la fin juin. Le but de l'exercice est de s'assurer que les bacs de recyclage ne contiennent que de la matière à recycler et non pas d'effets scolaires qui peuvent servir à des plus démunis.

Il est important de faire la distinction entre recyclage et récupération. Nous devons mettre au recyclage les papiers, cahiers etc. qui ne sont plus utilisables. Par contre, si le cahier canada n'a eu qu'une page d'utilisée, on arrache cette page qu'on met au recyclage et le cahier peut ensuite être récupéré.

Chaque année, le sous-comité ramasse une tonne de livres : dictionnaires, manuels, romans, cahiers d'exercices neufs; aussi on retrouve dans les casiers des lunettes, des vêtements et même de l'argent!!

Des bacs de recyclage et de récupération seront encore une fois mis à la disposition des élèves dans les classes où ils pourront faire un triage préliminaire de leurs effets scolaires personnels. Mais à la fin de l'année, je vous rappelle de rapporter tous vos effets personnels à la maison pour effectuer votre propre tri. La charité bien ordonnée commence par soi-même!





ACTIVITÉS RÉCENTES

FESTIVAL JEUNESSE ...Par Eve Messier



La maison des jeunes de Varennes organise encore une fois cette année le Festival jeunesse 2010, présenté par le Collège Saint-Paul. Le gala avait lieu le samedi 10 avril au Pavillon des arts de la scène. Les objectifs du Festival sont de reconnaître le talent et la détermination des jeunes à travers leurs réalisations, la promotion de la jeunesse ainsi que de participer à une vie de groupe positive et stimulante. En s'inscrivant, les élèves avaient deux choix. Soit ils s'inscrivaient pour faire un numéro lors du gala, ou soit ils s'inscrivaient pour recevoir une bourse de 100 \$ pour leur engagement communautaire, culturel ou sportif au sein de leur communauté. Plusieurs élèves du Collège se sont inscrits dans le volet « bourse ». Félicitations à : Jean-Michel Laliberté, Camille Morin-Jodoin, Mariane St-Laurent, Jérémie Roy, Patrice Boily-Martineau et Camille Mignault. Ils ont eu la chance de

recevoir une bourse de 100 \$ pour leurs implications sportives, culturelles, communautaires et autres au sein de leur communauté.

NEW YORK ...Par Eve Messier

Quelle aventure fantastique, formidable, mirobolante et incroyable nous avons vécue !!!!! Tout a commencé à 4h45 au Motel L'Express de Longueuil, lieu de départ des deux autobus en direction de New York City ! La route du départ fut plus longue que prévue dû à l'attente aux merveilleuses douanes américaines, mais malgré tous, nos passagers ont été très compréhensifs et personne n'a demandé à quelle heure on arrivait. Tour en limousine, Harlem, Manhattan, Central Park, Top of the Rock, Times Square, Quartier financier, Ground Zero, Brooklyn Bridge, South Street Seaport, Musée de M^{me} Tussaud's, Spectacle "Blue Man Group", balade en métro et une autre en taxi, Nations Unies, « Greenwich Village », « Soho » et surtout « Chinatown ». Que de plaisir !





ACTIVITÉS RÉCENTES

EXPO-SCIENCES BELL ...Par Véronique Diamond et Julie Larochelle

Recherches sur le cancer, décoder la dépression, comprendre les allergies alimentaires, encapsuler l'énergie... voici autant de sujets passionnants qui ont été présentés lors de la Super Expo-sciences Bell qui a eu lieu du 14 au 18 avril 2010 à l'Université de Montréal. Parmi la centaine d'exposants provenant des quatre coins de la province se trouvaient deux de nos élèves talentueux du Collège St-Paul. Camille Migneault et Jean-Michel Laliberté ont profité de cet événement pour rencontrer des jeunes passionnés des sciences et pour créer des liens d'amitié. Lors de ces quatre journées bien remplies, ils ont eu la chance d'assister à différents ateliers scientifiques, ils ont visité les immenses campus de l'Université de Montréal et de la Polytechnique et ont fait valoir leur grand talent devant les nombreux visiteurs. Camille Migneault s'est démarquée avec son exposé sur les allergies alimentaires II. L'Université de Montréal lui offre d'endosser ses frais de scolarité pour un baccalauréat dans son institution. Nous sommes aussi extrêmement fiers de Jean-Michel Laliberté qui a participé à l'événement et qui se retrouve par le fait même parmi les meilleurs exposants de la province de Québec.

Les yeux pétillants d'énergie, ces jeunes pleins d'ambition sont une source d'inspiration!

SEMAINE D'UNIVERS SOCIAL ...Par Hélène Gervais et Marie-Ève Cyr

Du 12 au 16 avril

Concours de la plus belle valise

Dans le cadre du cours de géographie de première secondaire, les élèves devaient inventer un itinéraire dans une des régions touristiques du Québec. Le voyage devait être du tourisme durable et équitable.

Le projet s'est terminé avec un concours de la plus belle valise. Les élèves de la classe choisissaient d'abord les deux plus belles de chaque groupe. Les finalistes ont ensuite été exposées au Spot, où tous les élèves de l'école étaient invités à voter. Les gagnantes du concours sont les suivantes :



1^{er} prix – 50 \$ - Laura Chartrand et Michelle Collette du groupe 14



2^e prix – 30 \$ - Camille Prud'homme et Janie Provencher du groupe 13



3^e prix – 20 \$ - Ève Gagnon-Champigny et Karina Boutet-Champigny du groupe 13



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





ACTIVITÉS RÉCENTES

COLLOQUE PROVINCIAL DES JEUNES ENTRAIDANTS ... par Catherine Aubé, Ève Messier et Benoit Duval

Aider, c'est branché est un programme offert par *Tel-Jeunes* qui permet de former des jeunes sur des problématiques qui les concernent (drogue, alcool, troubles alimentaires, relation avec les parents, relations amoureuses, sexualité, suicide, intimidation, etc.). Ces jeunes peuvent ainsi rayonner dans leur milieu en étant à l'écoute de leurs pairs dans le besoin et les référer au bon endroit.



Saviez-vous que nous avons un groupe d'entraidants au Collège? Ce groupe a été créé en février dernier avec des élèves de 3^e secondaire. Nous avons dû procéder à une sélection par le biais d'une entrevue puisque près de trente jeunes avaient manifesté le désir de faire partie d'un tel groupe. Le désir d'aider, de soutenir et de faire une réelle différence dans le milieu fait partie des valeurs humanistes de plusieurs jeunes du Collège Saint-Paul. Nous sommes enthousiasmés par cet engouement et la sélection finale a permis de réunir 13 jeunes motivés et ouverts d'esprit.

Le 6^e Colloque des jeunes entraidants a eu lieu du 16 au 18 avril dernier au Collège Saint-Maurice à St-Hyacinthe et réunissait plus de 300 jeunes. Notre groupe a eu le plaisir d'y participer. Ce colloque a permis aux élèves de rencontrer des jeunes qui ont le

même mandat qu'eux dans leur école et surtout la même passion. Ils ont participé à des ateliers de formation, un rallye, une conférence et se sont amusés tout en apprenant.

Ce fut une expérience fort enrichissante!



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





ACTIVITÉS RÉCENTES

TOURNOI JEUNES DÉMOCRATES ... par Claude Fournier

Des élèves triomphent au Salon rouge à Québec, par Claude Fournier

Huit élèves du Collège Saint-Paul ont récemment prouvé qu'ils connaissaient bien la politique et en particulier la Révolution tranquille. Ils ont participé au Tournoi jeunes démocrates qui se déroulait du 16 au 18 avril à Québec. Ils ont pu mesurer leurs connaissances sur l'histoire de la démocratie dans le monde et le fonctionnement du système parlementaire. Cette année, les participants à ce jeu-questionnaire devaient en plus relever le défi de maîtriser la période de la Révolution tranquille.

Quatre représentants du collège ont remporté la médaille d'or à l'issue de la finale de niveau secondaire. Ils l'ont emporté par 300 points contre 180 sur une formation du Collège Saint-Charles-Garnier de Québec lors de la finale qui se déroulait au Salon rouge de l'Assemblée nationale. L'équipe gagnante était formée par Laurence Mc Caughan, Axel Fournier, Guillaume Verdon et Julien Piette-Cyr. Chacun d'entre eux a obtenu une bourse de 500 \$, tout comme leur entraîneur, l'enseignant d'histoire Sébastien Poulet.

Le Collège Saint-Paul comptait également une autre équipe formée par Salome Trafelet, Jean-Nicolas Lévesque, Nickolas Aubin-Brushy et Anthony Chiasson-Leblanc. Ils étaient guidés par l'ex-enseignant Pierre Ménard.

Plus de 200 jeunes des niveaux secondaire et collégial participaient à ce tournoi. L'activité se déroulait au Petit Séminaire de Québec, ainsi qu'à l'hôtel du Parlement. Les finales étaient diffusées en direct sur le canal de l'Assemblée nationale et dans le site Internet www.assnat.qc.ca, en présence du deuxième vice-président de l'Assemblée nationale, Jacques Chagnon. Il est possible de revoir le match en consultant la section des archives vidéo du site Internet de l'Assemblée nationale.

OPÉRATION ENFANTS SOLEIL ... par Sébastien Fafard, producteur pour la Troupe de Fous

Merci 12 000 \$!!!

C'est avec un grand sourire que je vous annonce que nous avons amassé 12 000 \$ pour Opération Enfant Soleil. Merci à tous les parents et élèves qui se sont déplacés pour venir nous encourager. Merci aux enseignants qui se sont impliqués de près ou de loin dans cette folle aventure, aux comédiens qui ont relevé le défi que notre metteur en scène nous demandait. Encore une fois notre metteur en scène a su faire rire la foule en nous faisant faire plusieurs acrobaties. Un merci spécial à M^{me} Collette Provencher qui nous a soutenus tout au long de cette aventure et qui est venue assister à notre représentation de dimanche. Merci à M. Philippe Huard qui nous a encore monté un décor à la hauteur des professionnels. Je suis très heureux de la qualité du spectacle que nous vous avons offert. À la prochaine!!!!



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001





CONFÉRENCE ... par Sylvie Harvey

ET C'EST NORMAL ?

Le 31 mars dernier se tenait la seconde conférence organisée par le comité de parents du Collège cette année. « **L'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES PAR LEURS PARENTS TOUT AU LONG DU SECONDAIRE** » était le sujet abordé par le conférencier, M. Denis Carignan. Près de soixante-dix parents étaient présents. La maxime du conférencier : Rire en faisant réfléchir. C'est ce que nous avons fait.

Le secondaire I, c'est le début d'une foule de « premières fois » pour l'enfant et, pour les parents, de voir la réaction de leur enfant à ces « premières fois ». L'adolescence apporte cette grande question : qui suis-je?

Défier l'autorité, être incohérent, impulsif, mêlé et s'éloigner des parents...C'EST NORMAL de dire avec emphase notre conférencier.

M. Carignan a illustré, avec beaucoup d'humour, différentes phases du développement de l'identité.

L'âge de la mise à distance (12-14 ans) : C'est le début de la recherche d'identité. C'est le temps où les enfants doivent se détacher psychologiquement de leurs parents. C'est la période où ils recherchent la sécurité à l'extérieur de la famille immédiate et que « les parents deviennent full nowhere !! » ou autre expression du genre. ET C'EST NORMAL. C'est l'étape où ils ne sont plus très clairs dans ce qu'ils veulent ou ne veulent pas. Ils sont indépendants...quand ça les arrange! C'est là que la terre se met à tourner autour des amis.

L'âge du pouvoir (14-16 ans) : C'est la recherche de l'autonomie et du besoin de liberté. L'affirmation et le besoin d'originalité sont très importants. C'est l'étape où le langage devient souvent « incompréhensible » et où les enfants n'ont pas encore assimilé qu'être autonome ne signifie pas que les gens ne peuvent pas s'influencer mutuellement quand même. ET C'EST NORMAL. C'est l'âge où les enfants ont le don de faire « réagir » leurs parents.

L'âge de l'amour (16-18 ans) : C'est l'étape de l'utopie et de l'initiative. C'est aussi l'âge où leur valorisation et leur sécurité « se bâtissent parfois à travers le regard de l'être aimé », comme nous le soulignait le conférencier. S'ils reçoivent l'approbation de l'autre, ils peuvent conquérir le monde. S'ils sont rejetés par l'autre, c'est la catastrophe, rien de moins. C'est l'âge où ils sont « en amour avec l'amour ». Ils croiront que personne n'a aimé ou souffert comme cela avant eux! Les difficultés viennent souvent du fait que les adolescents croient avoir besoin de l'amour d'un autre pour être heureux. Cela peut les amener à trahir leurs propres valeurs, besoins et émotions pour ne pas perdre l'amour de l'autre.

Lorsque les enfants souffrent d'une peine d'amour, par exemple, il ne faut pas taire cette douleur. Ils doivent l'exprimer, la vivre. Dans la vie, il y a de la douleur. Il faut accepter la souffrance et se dire que ça fait moins mal que de la fuir.

Au niveau anatomique, n'oubliez pas, toujours selon M. Carignan, que le lobe frontal se développe en dernier. « Il est responsable de la planification, de l'anticipation, de l'établissement d'objectifs, du jugement social et des décisions rationnelles. » De plus, l'adolescence est l'étape où « les hormones augmentent l'intensité des émotions et l'impulsivité ». Alors si ce portrait vous rappelle quelque chose...C'EST NORMAL. Ne vous découragez pas, le lobe frontal arriverait à maturité vers 24 ans!

L'âge des choix (18-20 ans) : C'est l'étape de l'engagement dans un projet de vie.





ACTIVITÉS RÉCENTES

Voici, en résumé, quelques éléments importants qu'il est bon de retenir :

- Quand nos enfants naissent, nous avons 100 % du contrôle et plus ils approchent 18 ans, plus nous approchons du 0 % de contrôle;
- Nous devons les guider vers leur autonomie et « chaque fois qu'on fait une tâche qu'ils peuvent faire eux-mêmes, on les prive d'un gain vers l'autonomie »;
- Qu'il y ait des conflits entre les parents et les enfants, c'est sain et inévitable. « Ce qui peut briser une relation, c'est la manière de régler le conflit et non la présence de conflit »;
- Tous les parents sont imparfaits...et c'est parfait comme cela! Nous devons être un modèle qui reflète la vraie vie, pas un monde idéal et utopique;
- Il ne faut pas se sentir coupable d'être imparfait. La culpabilité ouvre la porte à la manipulation...et les enfants savent s'en servir très jeunes!
- Il faut oublier l'idée de plaire aux enfants. Un parent n'est pas un ami, c'est un parent. Le rôle du parent est parfois de ne pas être « cool »;
- Il faut poser des questions aux enfants, pas leur donner les réponses. En posant les bonnes questions, ils vont trouver les réponses et former eux-mêmes le puzzle;
- Il faut les aider à trouver des solutions et leur montrer l'exemple. Ils doivent voir les parents réagir devant des obstacles et réussir à les surmonter. C'est beaucoup plus constructif que d'imaginer qu'il n'y a pas de problème. Si non, imaginez un peu l'enfant, toute sa vie dans la ouate, qui doit affronter une épreuve pour la première fois à 18 ans !!!
- Comparer votre enfant à lui-même et exiger des résultats selon ses capacités. Ne le comparez pas toujours aux autres;
- Aider votre enfant à trouver lui-même les causes de ses résultats (bons ou non) et les moyens de s'améliorer lorsque nécessaire;
- Dire et faire sentir aux enfants qu'on croit en eux;
- Les écouter et parler avec eux de nos projets et des leurs. Ils se sentiront acceptés et compris;
- Les parents sont le modèle et les enfants apprennent par observation. Votre opinion compte beaucoup, même s'ils ne le montrent pas...ET C'EST NORMAL.

Voici un exemple du conférencier :

- Je suis responsable de ma vie. J'ai eu 50 % parce que je n'ai pas étudié.
Je peux changer les choses. Je vais étudier plus et je vais réussir le prochain examen.
- Je ne suis pas responsable de ma vie. J'ai eu 50% parce que le prof est pourri.
Je ne peux changer les choses. Qu'est-ce que tu veux que je fasse, je vais couler encore avec un prof pourri comme lui.

Vous saisissez la différence entre l'approche associée à la réussite vs associée à l'échec ?

M. Carignan nous soulignait que l'enfant apprend des conflits. Il apprend le respect, la tolérance et la négociation. Quand vous négociez avec votre enfant, il y a une partie négociable et une partie non négociable. Votre enfant apprendra à négocier en sachant que tout n'est pas négociable dans la vie. Il n'aura pas de professeur, de voisin ni de patron parfait et il devra « faire avec » et négocier ce qui peut se négocier.

Les enfants, durant tout leur secondaire, ont besoin de passion. Il faut allumer un feu quelque part en eux pour que la motivation vienne de l'intérieur.

Il y aurait encore tellement à raconter. Selon les commentaires recueillis, la conférence fut très appréciée. En terminant, M. Carignan nous rappelle qu'il faut « choisir ses batailles » et que « les culottes, ça remonte en vieillissant ! »...ET C'EST NORMAL.

À l'an prochain pour notre prochaine conférence. On vous attend!



comitedeparents@college-st-paul.qc.ca

450 652-2941, poste 4001

